

5.4.2 Německý jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Německý jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Předmět německý jazyk vybavuje žáky takovými znalostmi a dovednostmi, které mu umožňují správně vnímat různá jazyková sdělení, rozumět jim, vyjadřovat se a uplatňovat i prosazovat výsledky svého poznávání. Soubor těchto dovedností umožní žákům rozšířit své jazykové vzdělání o znalost přiměřených základů němčiny. Doplnuje živý jazykový základ a předpoklady pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa a přispívá ke zvýšení mobility v osobním životě, ve studiu i v budoucím uplatnění. Pomáhá žákům poznávat odlišnosti ve způsobu života lidí jiných zemí a jejich odlišné kulturní tradice.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Německý jazyk je vyučován v 7., 8. a 9. ročníku jako povinný předmět s týdenní dvouhodinovou dotací. Předpokládá dosažení úrovně A1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk • Občanská výchova • Člověk a svět práce
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: Učitel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje s chybou žáka jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení • společně s žáky formuluje cíl činnosti (úkolu) • umožňuje diferencované výkony podle individuálních schopností žáků • sleduje úspěšnost jednotlivých žáků a oceňuje jejich pokrok • vůči každému žákovi projevuje očekávání úspěchu

Název předmětu	Německý jazyk
	<p>Kompetence k řešení problémů: Učitel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • klade otevřené otázky, zadává problémové úlohy či úlohy rozvíjející tvořivost • zadává úkoly, při kterých žáci kombinují informace z různých zdrojů • žáky vybízí, aby kladli otázky (k věci)
	<p>Kompetence komunikativní: Učitel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů • vytváří příležitost pro vzájemnou komunikaci žáků k danému úkolu • umožňuje žákům, aby si vzájemně sdělovali své pocity a názory
	<p>Kompetence sociální a personální: Učitel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • zařazuje metody, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům žáci sami • vede žáky k prozkoumávání pohledů a názorů, lišících se od jejich vlastních • zadává úkoly, při kterých žáci spolupracují
	<p>Kompetence občanské: Učitel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • umožňuje žákům reflektovat (hodnotit) úspěšnost dosažení cíle • vyžaduje dokončování práce v dohodnuté kvalitě a termínech • důsledně vyžaduje dodržování pravidel
	<p>Kompetence pracovní: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se zajímá o názory, náměty a zkušenosti žáků • umožňuje žákům spoluutvářet kritéria hodnocení • umožňuje žákům pracovat s materiály a zdroji, v nichž si mohou ověřit správnost svého řešení • ukazuje žákům, jak mají formulovat hypotézy a jak mají ověřovat jejich pravdivost pokusem či pozorováním • umožňuje žákům prezentovat výsledky jejich práce • vnímá i aktivně zajišťuje vzdělávací potřeby jednotlivých žáků

Název předmětu	Německý jazyk
	<ul style="list-style-type: none"> • vede žáky k plánování úkolů a postupů • vede žáky ke správným způsobům užití materiálů, nástrojů, techniky, vybavení • důsledně rozlišuje procesy učení a hodnocení • ve výuce reflektuje společenské i přírodní dění • studijní materiály a zdroje jsou ve výuce žákům dostupné • žákům objasňuje, které koncepce a postupy, používané ve společenské praxi, jsou v souladu s dosaženou úrovní vzdělání <p>Kompetence digitální: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vede žáky k vyhledávání a zpracování informací, samostatnému vyhledávání a snaze posoudit důvěryhodnost cizojazyčného informačního zdroje • vede žáky k dalšímu digitálnímu zpracování, ukládání, zálohování a sdílení získaných informací a vytváření digitálního obsahu, případně bez opory o jiné zdroje (např. vlastní video nebo prezentace vlastních fotografií) • vede žáky k uvědomování si existence autorského zákona a k osvojování si zvyku uvádět bibliografické zdroje při šíření informací jiných autorů • vede žáky k práci s vybranými internetovými aplikacemi, které jsou určeny pro studium cizího jazyka, k jejich používání, např. využívání online slovníků • vede žáky k využívání odpovídajících čtenářských strategií vhodných pro digitální čtení a k práci (čtení) v prostředí elektronické obrazovky (posouvání řádků, stránek) a k další práci s textem a informacemi • vede žáky k práci s klávesnicí pro další cizí jazyky, k formulování písemného vyjádření různými formami
Způsob hodnocení žáků	<p>Hodnocení poskytuje žákovi objektivní zpětnou vazbu o tom, co už umí, co ví a zná, čeho dosáhl, ale také o tom, co mu nejde, v čem má nedostatky, rezervy apod. Mělo by žákovi nápomoci k vlastnímu sebepoznání, k získávání dalších vědomostí i dovedností a rozvíjet je pro jeho budoucí uplatnění se v životě.</p> <ul style="list-style-type: none"> • průběžné hodnocení – klasifikační stupnicí i slovní zpětná vazba učitele • čtvrtletní hodnocení – kombinace slovního hodnocení a klasifikační stupnice

Název předmětu	Německý jazyk
	<ul style="list-style-type: none"> • pololetní hodnocení – vysvědčení vyjádřeno klasifikačním stupněm • závěrečné hodnocení – vysvědčení vyjádřeno klasifikačním stupněm

Německý jazyk	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - POSLECH S POROZUMĚNÍM		
rozumí krátkým a jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně		Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky
		Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Realie Německa, Rakouska a Švýcarska

Německý jazyk	7. ročník	
rozumí slovům a jednoduchým větám v promluvě, která je pronášena pomalu a zřetelně a týká se známých témat		<p>Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Realie Německa, Rakouska a Švýcarska</p>
rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat		<p>Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty</p>

Německý jazyk	7. ročník	
		Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska
Tematický celek - MLUVENÍ		
zapojí se do jednoduchých hovorů	<p>Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky</p>	<p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska</p>
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat	<p>Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky</p>	<p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy</p>

Německý jazyk	7. ročník	
		Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska
odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat a podobné otázky pokládá		Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska
Tematický celek - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM		
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům		Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky

Německý jazyk	7. ročník	
		<p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska</p>
<p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</p>		<p>Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska</p>
<p>rozumí krátkému jednoduchému textu a vyhledá v něm požadovanou informaci</p>		<p>Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder</p>

Německý jazyk	7. ročník	
		<p>Číslovky 0–1000 Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska</p>
<p>Tematický celek - PSANÍ</p>		
<p>vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>		<p>Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska</p>
<p>napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat</p>		<p>Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor</p>

Německý jazyk	7. ročník	
		<p>Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska</p>
<p>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>		<p>Mluvnice: Slovosled ve větě oznamovací, tázací a rozkazovací Časování sloves v přítomném čase Časování sloves sein a haben Zápor Rod podstatných jmen a používání členu Osobní, přivlastňovací a tázací zájmena Souvětí souřadné se spojkami und, aber a oder Číslovky 0–1000 Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Pozdravy Internacionalismy Přátelé Volný čas Škola a vyučovací předměty Dny v týdnu Reálie Německa, Rakouska a Švýcarska</p>
<p>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</p>		
<p>ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>		

Německý jazyk	7. ročník	
Články o udržitelném rozvoji, vyjádřit způsoby, jak chránit životní prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Vztah člověka k prostředí		
Mandala ročních období, charakteristiky, měsíce, dny atd.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Etnický původ		
Jazyk jako cesta k prohloubení empatie a respektu; menšiny v Německu		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Kulturní diference		
Srovnávání kulturních zvyklostí; neverbální komunikace; říkanky, písně, legendy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Hraní rolí v různých komunikačních situacích, dramatizace, komunikativní metody výuky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Aktivity týmové práce; vědomostní soutěže, hodnocení kvality projevu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí		
Žáci vedou dialogy, kladou si otázky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebepoznání a sebepojetí		
Žáci jsou vedeni k sebevědomému projevu; k sebehodnocení		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá		
Žáci využívají originální zdroje při poznávání života, evropské a světové kultury rodinné příběhy, reálie, texty, mezinárodní organizace		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Jsme Evropané		
Německo a EU, rozvíjí vědomí evropské identity		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět		
Reálie, civilizace, zvyky, tradice, slavíme svátky		

Německý jazyk	8. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské 	

Německý jazyk	8. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy	Učivo	
Tematický celek - POSLECH S POROZUMĚNÍM		
rozumí krátkým a jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně	Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky	Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání
rozumí slovům a jednoduchým větám v promluvě, která je pronášena pomalu a zřetelně a týká se známých témat	Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky	Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci

Německý jazyk	8. ročník	
		Volný čas a koníčky Povolání
rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat		<p>Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání</p>
Tematický celek - MLUVENÍ		
zapojí se do jednoduchých hovorů		<p>Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání</p>

Německý jazyk	8. ročník	
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se osvojovaných témat		Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky
		Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání
odpovídá na jednoduché otázky týkající se osvojovaných témat a podobné otázky pokládá		Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky
		Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání
Tematický celek - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM		
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům		Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase

Německý jazyk	8. ročník	
		<p>Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání</p>
rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		<p>Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky</p> <p>Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání</p>
rozumí krátkému jednoduchému textu a vyhledá v něm požadovanou informaci		<p>Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě</p>

Německý jazyk	8. ročník	
		Zápor s kein Vybrané předložky Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání
Tematický celek - PSANÍ		
vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání
napíše jednoduché texty týkající se osvojovaných témat		Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky

Německý jazyk	8. ročník	
		Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání
stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení		Mluvnice: Časování pravidelných a nepravidelných sloves v přítomném čase Časování vybraných způsobových sloves v přítomném čase Slovesná vazba es gibt Skloňování podstatných jmen ve 4. pádě Osobní zájmena ve 4. pádě Zápor s kein Vybrané předložky
		Slovní zásoba: Školní pomůcky Jídlo a pití Bydlení Domácí mazlíčci Volný čas a koníčky Povolání
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Články o udržitelném rozvoji, vyjádřit způsoby, jak chránit životní prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Vztah člověka k prostředí		
Diskuze život ve městě vs. na vesnici; roční období		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Etnický původ		
Jazyk jako cesta k prohloubení empatie a respektu; menšiny v Německu		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Kulturní diference		
Srovnávání kulturních zvyklostí; neverbální komunikace; říkanky, písně, legendy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		

Německý jazyk	8. ročník	
Hraní rolí v různých komunikačních situacích, dramatizace, komunikativní metody výuky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Aktivity týmové práce; vědomostní soutěže, hodnocení kvality projevu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí		
Žáci vedou dialogy, kladou si otázky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebepoznání a sebepojetí		
Žáci jsou vedeni k sebevědomému projevu; k sebehodnocení		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá		
Žáci využívají originální zdroje při poznávání života, evropské a světové kultury rodinné příběhy, reálie, texty, mezinárodní organizace		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Jsme Evropané		
Německo a EU, rozvíjí vědomí evropské identity		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět		
Reálie, civilizace, zvyky, tradice, slavíme svátky		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
Pozornost věrohodnosti zdroje při práci na referátu či projektu		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Stavba mediálních sdělení		
Hra na reportéra: kladení otázek, zjišťování a třídění názorů ve třídě		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Tvorba mediálního sdělení		
Citlivost k vnímání záměru mluvčího		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Nácvik argumentace a základy kritického myšlení (pro a proti, ...)		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Vnímání autora mediálních sdělení		
Uvádění zdrojů při referátu		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Fungování a vliv médií ve společnosti		
Hodnota volného času vs. média (záliby, rodina, přátelé, umění, sporty)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Lidské vztahy		
Jazyk a literatura: obohacení své kultury kulturou odlišnou		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Princip sociálního smíru a solidarity		
Porozumění historickým souvislostem, náboženská a názorová tolerance		

Německý jazyk	8. ročník	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita		
Citlivost vůči předsudkům, koloniální historie		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání		
Myšlenková mapa, hierarchizace pojmů, rozvoj paměti (Kimovi hra)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace		
Samostatná práce, práce ve dvojicích, ve skupinkách; dodržení časových lhůt		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy		
Zdvořilá komunikace, umění naslouchat, význam oslovení v němčině		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita		
Vymyšlení dialogů a scénářů příběhu, jejich následné zahrání a předvedení, nacházení řešení komplikovaných situací a obhajoba vlastního názoru v dialogu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Hodnoty, postoje, praktická etika		
Argumentace obhajující svůj individuální postoj; kultivace vztahů ve třídě		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
Zvolení mluvčího skupiny, který shrne a přednese výsledky skupinové práce		

Německý jazyk	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy	Učivo	
Tematický celek - POSLECH S POROZUMĚNÍM		
rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně	Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves sein a haben v přítomném čase i v préteritu	

Německý jazyk	9. ročník	
		<p>Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno <i>welcher, welche, welches</i> Vybrané slovesné vazby</p> <p>Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí</p>
<p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p>		<p>Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves <i>sein</i> a <i>haben</i> v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno <i>welcher, welche, welches</i> Vybrané slovesné vazby</p> <p>Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí</p>
<p>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p>		<p>Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou</p>

Německý jazyk	9. ročník	
		<p>Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves sein a haben v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno welcher, welche, welches Vybrané slovesné vazby</p> <p>Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí</p>
<p>Tematický celek - MLUVENÍ</p>		
<p>zapojí se do jednoduchých rozhovorů</p>		<p>Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves sein a haben v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno welcher, welche, welches Vybrané slovesné vazby</p> <p>Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení</p>

Německý jazyk	9. ročník	
		Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí
sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat		Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves sein a haben v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno welcher, welche, welches Vybrané slovesné vazby Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí
odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá		Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves sein a haben v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno welcher, welche, welches Vybrané slovesné vazby Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování

Německý jazyk	9. ročník	
		Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí
Tematický celek - ČTENÍ S POROZUMĚNÍM		
rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům		Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves sein a haben v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno welcher, welche, welches Vybrané slovesné vazby Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí
rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům		Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves sein a haben v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno welcher, welche, welches Vybrané slovesné vazby Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne

Německý jazyk	9. ročník	
		Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí
rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci		Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves sein a haben v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno welcher, welche, welches Vybrané slovesné vazby Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí
Tematický celek - PSANÍ		
vyplní základní údaje o sobě ve formuláři		Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves sein a haben v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky

Německý jazyk	9. ročník	
		<p>Tázací zájmeno <i>welcher, welche, welches</i> Vybrané slovesné vazby</p> <p>Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí</p>
<p>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p>		<p>Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves <i>sein</i> a <i>haben</i> v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno <i>welcher, welche, welches</i> Vybrané slovesné vazby</p> <p>Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí</p>
<p>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>		<p>Mluvnice: Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování sloves s odlučitelnou předponou Časování pomocných sloves <i>sein</i> a <i>haben</i> v přítomném čase i v préteritu Časování vybraných modálních sloves v přítomném čase</p>

Německý jazyk	9. ročník	
		<p>Časování vybraných nepravidelných sloves Vybrané předložky Tázací zájmeno <i>welcher, welche, welches</i> Vybrané slovesné vazby</p>
		<p>Slovní zásoba a tematické okruhy: Režim dne Počasí a roční období Orientace ve městě Cestování Dopravní prostředky Oblečení Prázdniny a prázdninové zážitky Reálie německy mluvících zemí</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebepoznání a sebepojetí		
Žáci jsou vedeni k sebevědomému projevu; k sebehodnocení		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí		
Žáci vedou dialogy, kladou si otázky		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět		
Reálie, civilizace, zvyky, tradice, slavíme svátky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Aktivity týmové práce; vědomostní soutěže, hodnocení kvality projevu		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá		
Žáci využívají originální zdroje při poznávání života, evropské a světové kultury rodinné příběhy, reálie, texty, mezinárodní organizace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Hraní rolí v různých komunikačních situacích, dramatizace, komunikativní metody výuky		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Kulturní diference		
Srovnávání kulturních zvyklostí; neverbální komunikace; říkanky, písně, legendy		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Články o udržitelném rozvoji, vyjádřit způsoby, jak chránit životní prostředí		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Jsme Evropané		

Německý jazyk	9. ročník	
Německo a EU, rozvíjí vědomí evropské identity		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Etnický původ		
Jazyk jako cesta k prohloubení empatie a respektu; menšiny v Německu		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Vztah člověka k prostředí		
Mandala ročních období, charakteristiky, měsíce, dny atd.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Fungování a vliv médií ve společnosti		
Hodnota volného času vs. média (záliby, rodina, přátelé, umění, sporty)		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Vnímání autora mediálních sdělení		
Uvádění zdrojů při referátu		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Tvorba mediálního sdělení		
Citlivost k vnímání záměru mluvčího		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Nácvik argumentace a základy kritického myšlení (pro a proti, ...)		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
Pozornost věrohodnosti zdroje při práci na referátu či projektu		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Stavba mediálních sdělení		
Hra na reportéra: kladení otázek, zjišťování a třídění názorů ve třídě		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace		
Samostatná práce, práce ve dvojicích, ve skupinkách; dodržení časových lhůt		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání		
Myšlenková mapa, hierarchizace pojmů, rozvoj paměti (Kimova hra)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Hodnoty, postoje, praktická etika		
Argumentace obhajující svůj individuální postoj; kultivace vztahů ve třídě		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA – Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování		
Zvolení mluvčího skupiny, který shrne a přednese výsledky skupinové práce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita		
Vymýšlení dialogů a scénářů příběhu, jejich následné zahrání a předvedení, nacházení řešení komplikovaných situací a obhajoba vlastního názoru v dialogu		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Lidské vztahy		
Jazyk a literatura: obohacení své kultury kulturou odlišnou		

Německý jazyk	9. ročník	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita		
Citlivost vůči předsudkům, koloniální historie		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Princip sociálního smíru a solidarity		
Porozumění historickým souvislostem, náboženská a názorová tolerance		