

5.19 Člověk a svět práce

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	8
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		Povinný	

Název předmětu	Člověk a svět práce
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	<p>1. stupeň</p> <p>Vzhledem k materiálně technickým podmínkám a pedagogickým záměrům školy jsou vybrány tematické okruhy pro celou třídu společně. Žáci si v tomto předmětu při práci s různými materiály a s plošnými či prostorovými konstrukčními stavebnicemi osvojují základní pracovní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnost samostatně i v týmu. Výuka probíhá ve třídě, pozorování přírody na vycházkách, poznávání rostlin na exkurzi ve farmaceutické zahradě Masarykovy univerzity na Kraví hoře, výuka modelování probíhá ve školní keramické dílně a výuka společného stolování ve školní jídelně.</p> <p>Dalším tematickým okruhem zařazeným do předmětu Člověk a svět práce, je finanční gramotnost. Finanční gramotnost nejen současných žáků, ale i některých dospělých, je na velmi nízké úrovni, což dokládá vysoká zadluženost domácností, a proto jsme se rozhodli začlenit tento vznikající předmět přímo do výuky. Naprvním stupni se žáci setkají se základy finanční gramotnosti ve 2. období (3. až 5. ročník). Zde se věnujeme především formám peněz a formám placení, sestavení jednoduchého osobního rozpočtu a právům spotřebitele.</p> <p>Předmět Člověk a svět práce je na 1. stupni rozdělen do 5 tematických okruhů:</p> <p>1. Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznávání vlastností materiálů, vytváření předmětů z tradičních i netradičních materiálů • funkce a využití jednoduchých pracovních pomůcek a materiálů • jednoduché pracovní postupy a organizace práce • lidové zvyky, tradice a řemesla • práce s papírem, šití, práce s přírodninami, modelování a keramika

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<ul style="list-style-type: none"> • jednoduché pracovní postupy a organizace práce <p>2. Konstrukční činnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce se stavebnicemi (plošné, prostorové, konstrukční) • sestavování jednoduchých modelů • vytváření jednoduchých modelů dle vlastního návrhu • práce podle návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu <p>3. Pěstitelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní podmínky pro pěstování rostlin • poznávání názvů běžných pokojových rostlin • péče o nenáročné rostliny • pěstování rostlin ze semen • pozorování přírody, zaznamenávání a hodnocení výsledků pozorování • poznávání chráněných a jedovatých rostlin <p>4. Příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> • základní pravidla stolování • jednoduchá úprava stolu pro jednoduché stolování či ke slavnostnějším příležitostem • zhotovení jednoduchého pokrmu • způsoby uchovávání a skladování potravin <p>5. Finanční gramotnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • potřeby • peníze • formy peněz a formy placení • funkce peněz • osobní rozpočet • práva spotřebitele • finanční produkty <p>Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování bezpečnosti a hygieny při práci.</p>

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<p>2. stupeň</p> <p>Na druhém stupni je cílem předmětu vytvořit u žáků celkovou představu o finančním světě, s možností aformami legálního získávání finančních prostředků a povinností s tím spojenými, jako daně a odvody. V 6. a 7. ročníku je předmět Člověk a svět práce rozdělen do následujících tematických okruhů: Finanční gramotnost, Pěstivelské práce, Práce s technickými materiály a práce v kuchyni.</p> <p>Finanční gramotnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • hotovostní a bezhotovostní placení • měna • tržní hospodářství • cena • hospodaření – rozpočet domácnosti • práva spotřebitelů <p>Pěstivelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpečnost práce na pozemku a první pomoc • podzimní práce • jarní práce • práce s atlasem a klíčem k určování rostlin • ovocné dřeviny <p>Práce s drobným materiálem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu <p>Práce v kuchyni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příprava pokrmů – úprava za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů <p>V 9. ročníku jsou to okruhy: Práce v kuchyni, Práce s technickými materiály, Pěstivelské práce a Volba profesní orientace.</p> <p>Práce v kuchyni</p> <ul style="list-style-type: none"> • práce s kuchyňskými spotřebiči a příprava pokrmu v souladu se zásadami zdravé výživy <p>Práce s technickými materiály</p> <ul style="list-style-type: none"> • řešení technických úkolů s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<p>Pěstivelské práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • podzimní a jarní práce • léčivé rostliny • aranžování rostlin • ochrana životního prostředí <p>Volba profesní orientace</p> <ul style="list-style-type: none"> • trh práce • možnosti vzdělávání • zaměstnání <p>Předmět vybavuje žáka schopností orientovat se v různých oborech lidské činnosti a formách fyzické i duševní práce. Seznamuje žáky s možnostmi vzdělávání v rámci regionu, celé České republiky i nabídkou pozdějšího studia v Evropské unii. Vede žáky k osvojení poznatků a dovedností důležitých pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci.</p> <p>Předmět vede k pozitivnímu vztahu k práci, učí chápat práci jako příležitost k seberealizaci, sebeaktualizaci a rozvoji podnikatelského myšlení. Žáci jsou vedeni k poznávání okolního světa, k sebevědomí, k umění prezentovat svou osobu při vstupu na trh práce, k novým postojům a hodnotám i ve vztahu k životnímu prostředí. Výuka je založena na tvůrčí myšlenkové spoluúčasti žáků.</p> <p>Předmět postupně buduje systém, který pomáhá žákům při odpovědném rozhodování o jejich budoucím profesním zaměření.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>Vyučovací předmět Člověk a svět práce se na 1. stupni vyučuje jako samostatný předmět ve dvou časových obdobích, v 1. - 2. ročníku (1.období) a ve 3. až 5. ročníku (2. období), vždy 1 vyučovací hodinu týdně. Druhý stupeň dle náročnosti dělíme do dvou časových bloků, a to na 6. a 7. ročník a potom 9. ročník, taktéž v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně.</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk • Člověk a jeho svět • Fyzika • Občanská výchova

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<ul style="list-style-type: none"> • Přírodopis • Výtvarná výchova • Matematika • Tělesná výchova • Výchova ke zdraví • Dějepis • Informatika • Anglický jazyk • Německý jazyk • Francouzský jazyk
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p>Kompetence k učení: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracuje s chybou žáka jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení • umožňuje žákům reflektovat (hodnotit) úspěšnost dosažení cíle • vyžaduje dokončování práce v dohodnuté kvalitě a termínech • vůči každému žákovi projevuje očekávání úspěchu • vnímá i aktivně zajišťuje vzdělávací potřeby jednotlivých žáků • studijní materiály a zdroje jsou ve výuce žákům dostupné • zadává úkoly, při kterých žáci kombinují informace z různých zdrojů • žákům objasňuje, které koncepce a postupy, používané ve společenské praxi, jsou v souladu s dosaženou úrovní vzdělání • vede ke zvyšování odolnosti vůči myšlenkové manipulaci <p>Kompetence k řešení problémů: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • se zajímá o názory, náměty a zkušenosti žáků • klade otevřené otázky, zadává problémové úlohy či úlohy rozvíjející tvořivost • sleduje úspěšnost jednotlivých žáků a oceňuje jejich pokrok • umožňuje žákům prezentovat výsledky jejich práce

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<ul style="list-style-type: none"> • vede žáky k plánování úkolů a postupů • zařazuje metody, při kterých docházejí k objevům, řešením a závěrům žáci sami • vede ke snaze o objektivní posouzení společenských jevů v současnosti • zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů
	<p>Kompetence komunikativní: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadává úkoly, při kterých žáci kombinují informace z různých zdrojů • vytváří příležitost pro vzájemnou komunikaci žáků k danému úkolu • společně s žáky formuluje cíl činnosti (úkolu) • žáky vybízí, aby kladli otázky (k věci) • umožňuje žákům, aby si vzájemně sdělovali své pocity a názory • vede žáky k uplatňování vhodných prostředků komunikace, k zaujímání a obhajování vlastních postojů a k přiměřenému obhajování svých práv • vede žáky k prozkoumávání pohledů a názorů, lišících se od jejich vlastních postojů
	<p>Kompetence sociální a personální: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadává úkoly, při kterých žáci spolupracují • umožňuje diferencované výkony podle individuálních schopností žáků • důsledně vyžaduje dodržování pravidel • vůči každému žákovi projevuje očekávání úspěchu • umožňuje žákům prezentovat výsledky jejich práce • umožňuje žákům hodnotit úspěšnost dosažení cíle • přispívá k vytváření rovnoprávného postavení žen a mužů ve společnosti i domácnosti • vede žáky k vytrvalosti a soustavnosti při plnění zadaných úkolů
	<p>Kompetence občanské: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • důsledně rozlišuje procesy učení a hodnocení • studijní materiály a zdroje jsou ve výuce žákům dostupné

Název předmětu	Člověk a svět práce
	<ul style="list-style-type: none"> • umožňuje diferencované výkony podle individuálních schopností žáků • vede žáky k získávání orientace v aktuálním dění v ČR, EU i ve světě a k rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti • důsledně vyžaduje dodržování dohodnutých pravidel • vede žáky k autentickému a objektivnímu poznávání okolního světa • ve výuce reflektuje společenské i přírodní dění <p>Kompetence pracovní: Učitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů • umožňuje žákům pracovat s materiály a zdroji, v nichž si mohou ověřit správnost • vede žáky ke správným způsobům užití materiálů, nástrojů, techniky, vybavení • vede žáky k pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných výsledků práce • vede žáky k uplatňování tvořivosti a vlastních nápadů při pracovní činnosti a k vynakládání úsilí na dosažení kvalitního výsledku • vede žáky k poznání, že technika, jako významná součást lidské kultury, je vždy úzce spojena s pracovní činností člověka • vede žáky k chápání práce jako příležitosti k seberealizaci, sebeaktualizaci a k rozvíjení podnikatelského myšlení • přispívá k utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí • vede žáky k ochraně kulturních, společenských a přírodních hodnot • zdůrazňuje environmentální složku výuky <p>Kompetence digitální: Učitel: Na 1. stupni</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznamuje žáky s výhodami využívání videonávodů při tvorbě vlastních výrobků • podporuje žáky při vytvoření videonávodu vlastního výrobku nebo pokrmu • vede žáky k tomu, aby vyhledávali pracovní postupy anávody (příprava pokrmů, péče o rostliny, práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti) vdoporučených online zdrojích

Název předmětu	Člověk a svět práce	
	<ul style="list-style-type: none"> • motivuje žáky k zaznamenávání výsledků pozorování přírody apěstiteleských pokusů využitím digitálních technologií <p>Na 2. stupni</p> <ul style="list-style-type: none"> • vede žáky k efektivnímu využívání digitálních technologií vsouvislosti se světem práce, pracovními činnostmi, výběrem budoucího povolání avzdělávací dráhy • motivuje žáky k využívání digitálních technologií adigitálních zdrojů kučení, osobnostnímu rozvoji, spolupráci akomunikaci v týmu • prakticky seznamuje žáky s možnostmi tvorby vlastního digitálního obsahu při realizaci prezentaci projektů a(týmových) úkolů 	
Způsob hodnocení žáků	<p>Hodnocení poskytuje žákovi objektivní zpětnou vazbu o tom, co už umí, co ví a zná, čeho dosáhl, ale také otom, co mu nejde, v čem má nedostatky, rezervy apod. Mělo by žákovi nápomoci k vlastnímu sebepoznání, k získávání dalších vědomostí i dovedností a rozvíjet je pro jeho budoucí uplatnění se vživotě.</p> <ul style="list-style-type: none"> • průběžné hodnocení – klasifikací stupnicí i slovní zpětná vazba učitele • čtvrtletní hodnocení – kombinace slovního hodnocení a klasifikační stupnice • pololetní hodnocení – vysvědčení vyjádřeno klasifikačním stupněm • závěrečné hodnocení – vysvědčení vyjádřeno klasifikačním stupněm 	

Člověk a svět práce	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	

Člověk a svět práce	1. ročník	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM		
vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů		Práce s drobným materiálem Práce s přírodním a technickým materiálem, vlastnosti materiálů
pracuje podle slovního návodu a předlohy		Organizace práce Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití Práce s papírem – mačkání, trhání, stříhání, vystřihování, překládání, skládání a lepení papíru, obkreslování, odměřování, proplétání Práce s textilem – stříhání, lepení textilií Práce s modelovací hmotou – seznámení s materiálem, hnětení, válení, spojování, stlačování, ohýbání Práce s přírodninami – navlékání, aranžování, třídění, svazování, otiskování, lepení
Tematický celek - KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI		
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		Konstrukční činnosti Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční) Montáž, demontáž Sestavování modelů s návodem, předlohou
Tematický celek - PĚSTITELSKÉ PRÁCE		
provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování		Pěstitelské práce Základní podmínky pro pěstování rostlin Půda a její zpracování Pozorování – setí, klíčení a zhodnocení výsledku Rostliny jedovaté
pečuje o nenáročné rostliny		Pěstování pokojových rostlin a péče o ně – otírání listů, kypření, zalévání Pěstování rostlin ze semen, sazenic – místnost, zahrada
Tematický celek - PŘÍPRAVA POKRMŮ		
připraví tabuli pro jednoduché stolování		Příprava jednoduchého pokrmu
chová se vhodně při stolování		Pravidla správného stolování, základy společenského chování

Člověk a svět práce	1. ročník	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Psychohygiena		
Odpočinek a relaxace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita		
Uplatnění vlastního nápadu při tvorbě a jeho realizaci		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Schopnost komunikovat a hodnotit svoji práci i práci druhých		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace		
Tvorba jednoduchého pracovního postupu a jeho dodržování		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Organizování práce skupiny, respektování nápadů druhých		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Hodnoty, postoje, praktická etika		
Formování odpovědnosti za výsledek své práce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebepoznání a sebepojetí		
Záliby a hobby, výběr oblíbené činnosti		

Člověk a svět práce	2. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní ● Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM		
poznává vlastnosti materiálů a vytváří předměty z tradičních i netradičních materiálů		Práce s drobným materiálem
		Práce s přírodninami

Člověk a svět práce	2. ročník	
		Práce s papírem
		Šití, stříhání, lepení, skládání
pracuje dle návodu nebo předlohy		Práce dle návodu nebo předlohy
		Jednoduchý výrobek z papíru
		Výroba skládačky
Tematický celek - KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI		
zvládá dovednosti a činnosti při práci se stavebnicí		Stavby z krychlí
		Pracovní postupy
		Konstrukční činnosti
Tematický celek - PĚSTITELSKÉ PRÁCE		
pozoruje přírodu, zaznamenává výsledky		Pozorování přírody
		Základní péče o rostlinky doma a škole
pečuje o rostliny		Péče o nenáročné rostliny
		Pěstitelské práce
		Školní pozemek, práce během roku
Tematický celek - PŘÍPRAVA POKRMŮ		
připraví stůl pro běžné stolování a používá správně příbor		Stolování
		Jednoduchá úprava stolu – ubrus, prostírání, doplňky, květiny
		Zdravá výživa
chová se vhodně při stolování		Stolování
		Chování při stolování
		Sestavení jídelníčku
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Vztah člověka k prostředí		
Práce s přírodním materiálem		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Prezentace vlastního výrobku; aktivní naslouchání ostatních prezentací		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Kooperativní výuka, skupinová výuka – odpovědnost za práci ve skupině		

Člověk a svět práce	2. ročník	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita		
Kreativní činnost – cvičení smyslového vnímání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Psychohygiena		
Vyjádření svých emocí – výtvarné ztvárnění		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace		
Vedení k rozvržení pracovní činnosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání		
Rozvržení práce, stavba dle plánu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy		
Vedení k pomoci ostatním ve třídě		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Podílení se na řešení problémů ve třídě		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Problémové situace, příčiny a následky problémů ve fauně a flóře		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA – Občanská společnost a škola		
Respekt pravidel obecně, bezpečnostní pravidla a třídní samospráva		

Člověk a svět práce	3. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM		Výrobky – kombinování různých materiálů

Člověk a svět práce	3. ročník	
vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů		Prostorový geometrický tvar z papíru či špejlí Práce s přírodninou ve škole Práce s přírodninou v pleněru Práce s papírem a kartónem a volby pomůcek Šití a potřeby pro šití Stříhání, lepení, skládání
pracuje podle slovního návodu a předlohy		Popis postupu – jednoduchý výrobek z papíru Výrobek jednoduché společenské hry Výrobek pro zápis dětí dle návodu Výroba skládačky – puzzle Vánoční výrobky Velikonoční výrobky
Tematický celek - KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI		
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi		Konstrukční činnosti – školní stavebnice Práce s různými stavebnicemi
Tematický celek - PĚSTITELSKÉ PRÁCE		
provádí pozorování přírody, zaznamená a zhodnotí výsledky pozorování		Základní péče o rostlinky doma a škole Leporelo – rostliny, stromy (okrasné, užitkové)
pečuje o nenáročnou rostlinu		Základní péče o rostlinky doma a škole Školní pozemek – vhodné práce během roku
Tematický celek - PŘÍPRAVA POKRMŮ		
připraví tabuli pro jednoduché stolování		Zdravá výživa Ovocný – zeleninový pokrm (tácek, špíz) Finance a cena potravin – jídelníček Doba spotřeby potravin
chová se vhodně při stolování		Moje správné stolování Sestavení jídelníčku na celý den Třídění a recyklace odpadu
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		

Člověk a svět práce	3. ročník	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Význam spolupráce – výhody, nároky, kompromis		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita		
Vlastní nápady a tvořivost v pracovních postupech a činnostech		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Prezentace svojí práce; aktivní naslouchání ostatním při jejich prezentaci		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace		
Regulace a organizace vlastního času při práci		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Základní podmínky života		
Vliv činnosti člověka na okolní přírodu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí		
Poznávání a oceňování dovedností spolužáků		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy		
Péče o dobré vztahy – respektování ostatních		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA – Občan, občanská společnost a stát		
Podíl lidské práce na úrovni státu – povolání a profese		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA – Občanská společnost a škola		
Prostředí naší třídy – odpovědnost a podíl každého, péče o něj		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět		
Propojenost práce, lidí a obchodu v Evropě a ve světě		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Jsme Evropané		
Rozmanitosti v okolních státech		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Lidské vztahy		
Tolerance a respektování práce druhých		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita		
Zvyky a tradice – výrobky		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Ekosystémy		
Ekologie a výroba		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy životního prostředí		

Člověk a svět práce	3. ročník	
Lidská spotřeba, její dopad a negativní vlivy		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Vztah člověka k prostředí		
Recyklace a třídění odpadů – jeho význam a osobní zodpovědnost		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Fungování a vliv médií ve společnosti		
Vliv reklamy kolem nás a potřeba vyrábět – povolání		

Člověk a svět práce	4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM		
vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu	Práce s papírem, textilem, přírodninami, modelínou	
využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	Tvořivé činnosti s prvky lidových tradic	
dokáže zvolit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	Použití pracovních pomůcek, nástrojů a náčiní	
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	Hygiena a bezpečnost práce	
dokáže poskytnout první pomoc při úrazu	První pomoc	
Tematický celek - KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI		
při práci se stavebnicemi dokáže provést jednoduchou montáž a demontáž	Práce se stavebnicemi – montáž a demontáž	
dokáže pracovat podle slovního návodu, předlohy, nebo jednoduché náčrtu	Práce se stavebnicemi – Skládání podle slovního návodu, skládání podle obrázkové předlohy, vytváření vlastních předmětů podle vlastního návrhu nebo podle předem stanovené funkce výrobku.	

Člověk a svět práce	4. ročník	
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu		Hygiena a bezpečnost práce
Tematický celek - PĚSTITELSKÉ PRÁCE		
provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování		Pěstování rostlin ze semene v místnosti
ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny		Pěstování pokojových rostlin. Množení, řízkování
dokáže zvolit podle druhu činnosti správné pomůcky, nástroje a náčiní		Pomůcky, nástroje a náčiní pro pěstitelské práce
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		Hygiena a bezpečnost práce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Základní podmínky života		
Voda, ovzduší, půda (význam pro život na Zemi, propojenost složek, zdroj výživy)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Komunikace při práci s učitelem/spolužáky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Vedení a organizování práce ve skupině		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita		
Řešení jednoduchých technických úkolů s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání		
Smyslové vnímání, pozornost a soustředění u technických prací		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Zvládání učebních problémů vázaných na látku předmětu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace		
Organizace času při práci		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Ekosystémy		
Les, pole, vodní zdroje (význam pro člověka, způsoby hospodaření)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Vztah člověka k prostředí		
Ekologické problémy a jejich příčiny		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Zemědělství a životní prostředí		

Člověk a svět práce	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - PRÁCE S DROBNÝM MATERIÁLEM		
vytváří přiměřenými pracovními operacemi a postupy na základě své představivosti různé výrobky z daného materiálu		Práce s papírem, textilem, přírodninami, modelínou
využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic		Tvořivé činnosti s prvky lidových tradic
dokáže zvolit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu		Správné použití pracovních pomůcek, nástrojů a náčiní
udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce		Hygiena a bezpečnost práce
dokáže poskytnout první pomoc při úrazu		První pomoc
Tematický celek - PĚSTITELSKÉ PRÁCE		
provádí jednoduché pěstitelské činnosti		Jarní a podzimní práce na zahradě
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu		Hygiena a bezpečnost práce
Tematický celek - PŘÍPRAVA POKRMŮ		
orientuje se v základním vybavení kuchyně		Základní vybavení kuchyně – nábytek, nádobí, kuchyňské přístroje, technika v kuchyni
objasňuje funkci jednotlivých přístrojů v kuchyni		Základní vybavení kuchyně – nábytek, nádobí, kuchyňské přístroje, technika v kuchyni
dokáže samostatně připravit jednoduchý pokrm		Příprava jednoduchého studeného pokrmu
dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování		Pravidla stolování a společenského chování
umí udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch a dodržuje základy hygieny a bezpečnosti		Hygiena a bezpečnost
dokáže poskytnout první pomoc v kuchyni		První pomoc

Člověk a svět práce	5. ročník	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Ekosystémy		
Les, pole, vodní zdroje (význam pro člověka, způsoby hospodaření)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Zemědělství a životní prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Vztah člověka k prostředí		
Ekologické problémy a jejich příčiny		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Základní podmínky života		
Voda, ovzduší, půda (význam pro život na Zemi, propojenost složek, zdroj výživy)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Komunikace při práci s učitelem/spolužáky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Vedení a organizování práce ve skupině		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita		
Řešení jednoduchých technických úkolů s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Zvládnutí učebních problémů vázaných na látku předmětu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání		
Smyslové vnímání, pozornost a soustředění u technických prací		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace		
Organizace času při práci		

Člověk a svět práce	6. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské 	

Člověk a svět práce	6. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY		
provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň		Vlastnosti materiálů a užití v praktickém životě
řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		Pracovní pomůcky, nářadí, a nástroje pro ruční opracování
organizuje a plánuje svoji pracovní činnost		Jednoduché pracovní operace a postupy
užívá technickou dokumentaci, dokáže si připravit jednoduchý náčrt výrobku		Technické náčrty a výkresy
dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu		Bezpečnost při práci
		Hygiena pracovního prostředí
		Udržování pořádku pracovního místa
		První pomoc
Tematický celek - DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ		
sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model		Stavebnice – sestavování modelů
dokáže navrhnout a sestavit jednoduché konstrukční prvky, ověří a porovná jejich funkčnost, nosnost, stabilitu		Návod, předloha, náčrt, plán, schéma
dokáže provést montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení		Stavebnice – montáž a demontáž
dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy. Dokáže poskytnout pomoc při úrazu		Bezpečnost při práci
		Hygiena pracovního prostředí
		Udržování pořádku pracovního místa
		První pomoc
Tematický celek - PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ		
umí zvolit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin		Podzimní práce a jarní práce na zahradě
umí použít vhodné pracovní pomůcky a provést jejich údržbu		Údržba pracovních nástrojů
dodržuje technologickou kázeň, zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeného zvířaty		Chovatelství – hygiena a bezpečnost chovu, kontakt se známými a neznámými zvířaty
pěstuje a využívá květiny pro výzdobu ve venkovních prostorách školy		Pěstování a údržba rostlin
Tematický celek - PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI		

Člověk a svět práce	6. ročník	
provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví		Finanční gramotnost – hotovostní a bezhotovostní placení, měna, rozpočet domácnosti
Tematický celek - PŘÍPRAVA POKRMŮ		
umí používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče		Kuchyně – základní vybavení
dokáže připravit jednoduché pokrmy studené kuchyně, zná základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů		Příprava pokrmů – úprava za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a bezpečnostní předpisy, dokáže poskytnout první pomoc		Hygiena, první pomoc, bezpečnost při práci
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Ekosystémy		
Les, pole, vodní zdroje (význam pro člověka, způsoby hospodaření)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Zemědělství a životní prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Vztah člověka k prostředí		
Ekologické problémy a jejich příčiny		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Základní podmínky života		
Voda, ovzduší, půda (význam pro život na Zemi, propojenost složek, zdroj výživy)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Komunikace při práci s učitelem/spolužáky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Vedení a organizování práce ve skupině		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita		
Řešení jednoduchých technických úkolů s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Zvládání učebních problémů vázaných na látku předmětu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání		
Smyslové vnímání, pozornost a soustředění u technických prací		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace		
Organizace času při práci		

Člověk a svět práce	7. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> ● Kompetence k učení ● Kompetence k řešení problémů ● Kompetence komunikativní ● Kompetence sociální a personální ● Kompetence občanské ● Kompetence pracovní ● Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY		
provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň		Vlastnosti materiálů a užití v praktickém životě
řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		Pracovní pomůcky, nářadí, a nástroje pro ruční opracování
organizuje a plánuje svoji pracovní činnost		Jednoduché pracovní operace a postupy
užívá technickou dokumentaci, dokáže si připravit jednoduchý náčrt výrobku		Technické náčrty a výkresy
dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy, poskytne první pomoc při úrazu		Bezpečnost při práci
		Hygiena pracovního prostředí
		Udržování pořádku pracovního místa
		První pomoc
Tematický celek - PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ		
umí zvolit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin		Práce s atlasem a klíčem k určování rostlin, péče o ovocné dřeviny
umí použít vhodné pracovní pomůcky a provést jejich údržbu		Údržba pracovních nástrojů
dodržuje technologickou kázeň, zásady bezpečnosti a hygieny práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeného zvířaty		Chovatelství – hygiena a bezpečnost chovu, kontakt se známými a neznámými zvířaty
Tematický celek - PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI		
provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví		Finanční gramotnost – tržní hospodářství, cena, práva spotřebitelů
Tematický celek - PŘÍPRAVA POKRMŮ		
používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče		Kuchyně – základní vybavení

Člověk a svět práce	7. ročník	
dokáže připravit jednoduché pokrmy studené kuchyně		Příprava pokrmů – úprava za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů
zná základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů		Příprava pokrmů – úprava za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů
dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu a ve společnosti		Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině
dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a bezpečnostní předpisy, dokáže poskytnout první pomoc		Hygiena, první pomoc, bezpečnost při práci
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Ekosystémy		
Les, pole, vodní zdroje (význam pro člověka, způsoby hospodaření)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Zemědělství a životní prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Vztah člověka k prostředí		
Ekologické problémy a jejich příčiny		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Základní podmínky života		
Voda, ovzduší, půda (význam pro život na Zemi, propojenost složek, zdroj výživy)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace		
Komunikace při práci s učitelem/spolužáky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice		
Vedení a organizování práce ve skupině		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita		
Řešení jednoduchých technických úkolů s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Zvládnutí učebních problémů vázaných na látku předmětu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání		
Smyslové vnímání, pozornost a soustředění u technických prací		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace		
Organizace času při práci		

Člověk a svět práce	9. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní • Kompetence digitální 	
ŠVP výstupy		Učivo
Tematický celek - PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY		
provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň		Vlastnosti materiálů a užití v praktickém životě
řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		Pracovní pomůcky, nářadí, a nástroje pro ruční opracování
organizuje a plánuje svoji pracovní činnost		Pracovní operace a postupy
užívá technickou dokumentaci, dokáže si připravit jednoduchý náčrt výrobku		Technické náčrty a výkresy
dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu		Bezpečnost při práci
		Hygiena pracovního prostředí
		Udržování pořádku pracovního místa
		První pomoc
Tematický celek - PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ		
umí zvolit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin		Podzimní práce a jarní práce na zahradě
používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu		Pracovní pomůcky a jejich údržba
Tematický celek - PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI		
ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech a v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů		Obsluha domácích spotřebičů
dokáže správně zacházet s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením včetně údržby, provádí drobnou domácí údržbu		Údržba – oděvů, textilií, úklid domácnosti, postupy, prostředky a jejich dopad na životní prostředí, odpad a jeho ekologická likvidace
dodržuje základní hygienické a bezpečnostní pravidla a předpisy, zvládne poskytnout první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem		Hygienické a bezpečnostní pravidla a předpisy, první pomoc
Tematický celek - SVĚT PRÁCE		

Člověk a svět práce	9. ročník	
umí využít profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělávání		Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, poradenské služby
umí prokázat v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce		Zaměstnání – pracovní příležitosti v obci, regionu, způsoby hledání zaměstnání, psaním životopisu, pohovor u zaměstnavatele, úřady práce, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů Podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější forma podnikání, drobné a soukromé podnikání
Tematický celek - PŘÍPRAVA POKRMŮ		
používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče		Vybavení kuchyně a práce se spotřebiči
připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy		Příprava polévky a hlavního jídla
oddržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti		Základní principy stolování
oddržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni		Hygiena a bezpečnost práce
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Ekosystémy		
Les, pole, vodní zdroje (význam pro člověka, způsoby hospodaření)		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Zemědělství a životní prostředí		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Ekologické problémy a jejich příčiny		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
Voda, ovzduší, půda (význam pro život na Zemi, propojenost složek, zdroj výživy)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Komunikace při práci s učitelem/spolužáky		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Vedení a organizování práce ve skupině		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Řešení jednoduchých technických úkolů s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		

Člověk a svět práce	9. ročník	
Zvládání učebních problémů vázaných na látku předmětu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Smyslové vnímání, pozornost a soustředění u technických prací		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace		
Organizace času při práci		