

Speciální pedagog se na základě aktuální situace ve škole v oblasti speciálně-pedagogické věnuje:

- vyhledávání žáků v riziku školního neúspěchu, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- nastavování podpůrných opatření 1. stupně ve spolupráci s ostatními vyučujícími
- v případě potřeby provádění speciální pedagogické diagnostiky pomocí diagnostických baterií
- na základě výsledků speciálně pedagogické diagnostiky poskytování následných doporučení pro žáka
- realizaci podpůrných opatření spolu s ostatními pedagogy dle doporučení PPP nebo SPC
- průběžnému sledování a vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, dle potřeby navržení a realizace úprav
- vlastní práci se žáky v rámci speciálně pedagogické péče vyplývající z doporučení PPP
- podpoře vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- komunikaci se zákonnými zástupci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami či s rizikem jejich vzniku, dle možností poradenské služby
- komunikaci, spolupráci, popř. metodickému vedení ostatních pedagogů v otázkách týkajících se speciální pedagogiky
- komunikaci a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a s dalšími institucemi či odbornými pracovníky