

Charakteristika školy

Základní škola Brno, nám. Míru 3, příspěvková organizace

Sídlo: náměstí Míru 3, č.p. 375, 602 00 Brno

Okres: Brno-město

Škola je právním subjektem, příspěvkovou organizací

IČO: 48512648 IZO: 048512648 REDIZO: 600107965

Zapsáno v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Brně v oddílu Pr, vložce číslo 186

Zřizovatel školy: Statutární město Brno
Městská část Brno-střed
OŠSM

Sídlo: Brno, Dominikánská 2
601 69
okres Brno-město

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Julínková

Škola sdružuje: Základní školu s 1. a 2. stupněm
Školní družinu
Výdejnu stravy s jídelnou

Celková kapacita školy a jejích součástí:

Základní škola 360 žáků
Školní družina 115 žáků.

Telefon: 543211805 **Telefon:** 543212222

E-mail: zsmiru@zsmirubrno.cz
www.zsmirubrno.cz

Školská rada, Základní škola, Brno, nám. Míru 3

Věc:

Vyjádření školské rady k výroční zprávě o činnosti Základní školy Brno, nám. Míru 3

Dne 5. 10. 2021 na jednání byla školská rada seznámena s výroční zprávou o činnosti školy Brno, nám Míru 3 za školní rok 2020/2021.

Školská rada souhlasí s obsahem výroční zprávy o činnosti za školní rok 2020/2021.

Mgr. Kateřina Julínková
ředitelka školy

Členové školské rady:

Mgr. Jana Chaloupková

Mgr. Šárka Konečná

Mgr. Marie Jílková

Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se v klidné části Masarykovy čtvrti v Brně. Škola vzdělává ve školním roce 2020/2021 kolem 260 žáků.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor má 29 členů, v němž pracují zkušení pedagogové. Učitelé jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a speciální pedagog.

Někteří učitelé prošli kurzy: Problémy při čtení a psaní, Skrytý potenciál kariérového poradenství, Čtvercové úlohy v matematice, Posouzení vývoje čtení a psaní aj. Viz kapitola Hodnocení DVPP. Většina školení probíhala on-line, vzhledem k epidemiologické situaci. Všichni vedoucí pracovníci byli řádně proškoleni ohledně bezpečnosti práce. Provozní zaměstnanci získali osvědčení v hygienickém minimu a bezpečnosti práce.

Při výuce žáků se zdravotním postižením pomáhá 5 asistentů pedagoga. Škola má školní družinu se 4 vychovatelkami. S administrativními i jinými pracemi letos pomáhal učitelům školní asistent z projektu „Šablony“.

Charakteristika žáků

Převážná většina žáků již nejsou děti ze spádové oblasti Masarykovy čtvrti. Některí žáci dojíždějí z centra města, protože je naše škola v nejzdravější části města Brna, někteří i ze vzdálenějších čtvrtí, neboť naše škola si buduje pověst vstřícného přístupu ke každému žákovi. Nejčastěji se mezi žáky objevují sourozenci těch, kteří už naši školu navštěvují.

Vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu Škola na míru, č.j. 370/07 jsou vyučováni žáci ve všech ročnících ZŠ. Tento vzdělávací program poskytuje žákům možnost tvořivého myšlení a pochopení, že cestou k cíli je především první spojení výchovného a naukového momentu vzdělávání.

Naše škola se neuzavírá jen do rozsahu daného rozvrhem hodin a osnovami, ale dává prostor i dalším aktivitám pro rozvoj osobnosti dítěte: práci v keramické dílně či kuchyňce, rozvíjení počítačové gramotnosti pro mladší i starší žáky, upevnění tělesné kondice, rozvíjení pěveckých dovedností, pochopení souvislostí v přírodě a mnoho dalších možností, které smysluplně naplňují čas dítěte v době, kterou netráví se svou rodinou.

Chtěli bychom dětem také vrátit alespoň základní znalosti o pěstitelských pracích a pracovních činnostech, proto jsme jako součást předmětu Člověk a jeho svět zařadili práci na zahradě a v dílnách.

Bohužel také tento školní rok jsme byli ve výuce omezeni nařízenými MŠMT ohledně COVIDu-19, takže činnosti jako vaření, tělocvik či zpěv byly z výuky vyloučeny. Vždy jsme se snažili je nějak smysluplně nahradit.

Další údaje o škole

Školní aktivity rozšiřujeme:

- výukovými programy v Domě ekologické výchovy Lipka, v Moravském zemském muzeu, v Mahenově knihovně, v planetáriu M. Koperníka, v brněnské ZOO, lesní hospodářství (lesní pedagogové)
- výchovnými koncerty a divadelními představeními
- organizováním školních výletů
- organizováním škol v přírodě
- organizováním LVK pro žáky 7. ročníku a další zájemce
- organizováním exkurzních dnů pro žáky 4. – 9. ročníku
- přírodovědnými expedicemi
- spoluprací s centrem v Lužánkách při dramatické výchově, dopravní výchově, sexuální výchově, výchově filmového diváka
- výukou v Moravské galerii
- návštěvou v Moravském zemském muzeu, Antroposu
- návštěvou výukových programů v Mahenově památníku
- soustavou nepovinných předmětů podle zájmů žáků a možnosti školy
- spoluprací s Městskou policií Brno a PČR- dopravní výchova, kriminalita, protidrogová prevence
- spoluprací s Úřadem práce v oblasti volby povolání
- zařazením poznávací exkurze do Prahy a do Osvětimi pro žáky 8. a 9. ročníku
- organizování projektového dne k poznání Brna pro 1. -9. ročník
- organizování projektového dne k bezpečnosti pro 1. -9. ročník

V letošním roce byly opět veškeré naše aktivity ovlivněny a omezeny uzavřením škol a potom následnými bezpečnostními nařízeními MZ a MŠMT.

Vybavení školy

V budově školy je 16 učeben, 14 z nich funguje jako kmenové třídy. Součástí školy je tělocvična a hřiště s umělým povrchem. Nová část budovy má bezbariérový přístup.

Tělocvična je slušně vybavená, bylo pořízeno množství nových cvičebních pomůcek pro zpestření hodin tělocviku našich žáků. Další učebnou je keramická dílna. V současnosti nebyla využívána z důvodu špatného odvětrávání a možnosti šíření virových infekcí. To se nám podařilo letos odstranit a získali jsme tak plnohodnotnou učebnu na výtvarnou výchovu.

Škola má světlé a čisté prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro kmenové učebny jsou vzhledem k hlásicímu se počtu žáků nedostatečné. Letos jsme přes velký zájem o naši školu mohli otevřít pouze jednu první třídu. Mohli jsme přijmout pouze spádové žáky a sourozence žáků, kteří k nám už docházejí. Tím jsme zaplnili poslední možnou místnost, jazykovou učebnu, ve které se nám střídaly jazyky. Pokud se nepovede provést plánovaná přístavby školy, již nemůžeme přibírat více než jednu třídu ročně.

Postupně se snažíme modernizovat technické vybavení počítačové učebny, která je však pro svou střešní polohu nevyhovující.

Škola má kvalitní hygienické zařízení, ale bez podtlakového větrání. Vzhledem ke stáří budovy se začínají objevovat častější závady v instalaci odpadů. Před časem jsme nechali zrenovovat starší dívčí a chlapecké toalety, aby získaly novou estetickou úroveň a zvýšila se jejich funkčnost.

Během prázdnin proběhla třetí fáze rekonstrukce elektrického vedení a výměny svítidel ve třídách, takže nám zbývají chodby, sborovna a kanceláře.

Pro předmět Člověk a svět práce máme pořízenou v části výtvarného ateliéru kuchyňku s troubou a elektrickou varnou deskou. Z projektu máme vybavenou malou dílnu. Letošní rok jsme příliš tyto učebny nemohly používat, abychom dodrželi hygienická nařízení daná MZ a MŠMT.

K pohybovým aktivitám letos využívají žáci pouze hřiště s umělým povrchem a zahradu školy. Ta je vybavena zahradním nábytkem a dřevěným altánem, čímž jsme získali novou přírodní učebnu, takže se v teplých dnech žáci mohli v některých předmětech učit i venku. Zároveň postupně kultivujeme zahradu školy, vytvořili jsme záhonky, ve kterých si žáci pěstují nenáročné plodiny. Petangové hřiště, v současnosti dosti nevyužívané, zamýšlíme použít jako podklad pro možnou výstavbu skleníku.

Žáci v době přestávek využívají všech prostor školy, je jim k dispozici automat s možností zakoupení mléčných výrobků. Většina vyučujících má své kabinety nebo tráví čas ve sborovně, má přístup na internet, používá tiskárnu, kopírku, scanner a mají k dispozici knihovnu.

Materiální vybavení je zatím dostatečné, podařilo se nám vytvořit dva nové kabinety z dosud nevyužitých prostor ve škole. Rádi bychom využili volného školnického bytu a nechali jej zrekonstruovat na školní družinu. Díky městské části nám byl zaplacen projekt, teď je však potřeba sehnat finanční prostředky na realizaci projektu. Pevně věříme, že se nám to tento školní rok podaří, už kvůli velmi rychle rostoucím cenám stavebního materiálu a stavebních prací.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Spolupráce s blízkou PPP i s příslušnými SPC je na dobré úrovni.

Naše škola již dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou na Zachově ulici. V posledních letech dosahujeme velmi dobrých výsledků v práci našich pedagogů se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ať již jsou to poruchy učení nebo chování, či jiná zdravotní znevýhodnění a postižení.

Pedagogové ve spolupráci s naší speciální pedagožkou kvalitně diagnostikují speciální potřeby u žáků již v počátečním stadiu na I. stupni. Tato časná identifikace umožňuje začít kompenzaci poruch, která se často při současné dobré spolupráci s rodiči při přechodu na II. stupeň minimalizuje nebo alespoň výrazně upravuje. Změnou legislativy k 1. 9. 2016 přibylo učitelům hodně práce s diagnostikami žáků. Podpůrná opatření prvního stupně jsou prováděna školou bez nutnosti poradny.

V letošním roce jsme postavili základy školnímu poradenskému pracovišti, kde se pod vedením speciální pedagožky a za spolupráce výchovné poradkyně a metodika prevence bude směřovat činnost asistentů pedagoga a samotných učitelů, abychom ještě lépe pomohli žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vyrovnat jejich možný hendikep.

Žákům naší školy nabízíme přátelské a chápající prostředí, ale také trpělivost specializovaných a zkušených pedagogů, kteří uplatňují vhodné formy a metody výuky, používají množství vhodných pomůcek a učebních materiálů. U integrovaných žáků zpracováváme individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem pracuje. Na doporučení SPC nebo PPP v některých třídách pracuje i asistent pedagoga.

Letos také prvním rokem začala na naší škole na plný úvazek pracovat speciální pedagožka. S žáky pracovala po uzavření škol i distanční formou, po jejich postupném příchodu se věnovala diagnostice problémů v jednotlivých třídách.

Zároveň nám na škole dobře funguje i pedagogická intervence, která napomáhá žákům vyrovnat problémy dané jejich specifickými potřebami. Také ta probíhala i distanční formou.

Naši pedagogové se neustále vzdělávají, aby zkvalitnili svou připravenost na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vzájemně si předávají své poznatky a zkušenosti. Bohužel v letošním roce zasaženém karanténou a dálkovým vzděláváním v období pandemie koronaviru, nedocházelo k dalšímu vzdělávání.

Při klasifikaci žáků přihlížíme k dané poruše a hodnotíme s tolerancí, zároveň však respektujeme individualitu a potřeby žáka. Využíváme testů SCIO (testování KEA Stonožka), abychom sledovali pokroky testovaných žáků. S výsledky dále pracují všichni pedagogové. V letošním hodnocení dálkového vzdělávání jsme se řídili doporučeními MŠMT.

Škola se také již několik let účastní projektu města Brna „Podpora vzdělávání na ZŠ“ díky němuž můžeme doučovat žáky, u nichž předpokládáme školní neúspěšnost a nejsou prozatím diagnostikováni PPP nebo poradnu odmítají. Na škole v tomto roce pracovalo pět doučovatelek z řad pedagogů, fungovaly také distanční formou.

Nepovinné předměty

V tomto školním roce jsme žákům nabídli tak jako loni nepovinný předmět Cvičení z matematiky a Cvičení z českého jazyka pro žáky 9. tříd jako přípravu na přijímací zkoušky.

Školní družina

Ve škole jsme tento rok měli čtyři skupiny školní družiny se čtyřmi vychovatelkami. Tento počet se nám jevil v průběhu pandemie jako nedostačující, často jsme museli žádat o pomoc asistenty pedagoga, protože jsme dbali na dodržování homogenity skupin nejen ve výuce, ale i ve školní družině. To se občas setkávalo s nepochopením rodičů, kteří stále trvají na přítomnosti asistenta u svého dítěte, i když není vždy potřeba.

Každá skupina školní družiny má svou vlastní aktivitu, které se děti odpoledne věnují. Během distanční výuky se nám vedle asistentů, kteří pomáhali jednotlivcům s výukou, zapojily také naše vychovatelky, které nabízely odpolední on-line aktivity svým svěřencům, aby trochu odlehčili rodičům.

Na příští školní rok pro jistotu vytvoříme pět skupin s pěti vychovatelkami, neboť se domníváme, že by se podobná situace mohla opakovat a chceme mít zajištěn dostatek zaměstnanců.

Mimoškolní aktivity

AŠSK ZŠ - oddíl moderní gymnastiky

TJ Sport pro radost - tělovýchova pro všechny kategorie žáků

A.R.C. MUSIC – soukromá hudební škola

Keramická dílna pro žáky I. i II. stupně

Mimoškolní aktivity v tomto školním roce vzhledem ke COVIDu-19 neprobíhaly.

Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Naši žáci vedeni svými učiteli se tradičně zapojují do mnoha soutěží, které organizuje škola a do soutěží organizovaných dalšími institucemi. Žáci se také pravidelně zapojují do soutěžních akcí ve sběru tříděného odpadu a léčivých bylin. Letošní rok byla účast v soutěžích omezena karanténou.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ nám. Míru
- Školská rada při ZŠ Brno, nám. Míru 3
- místní organizace ČČK-práce zdravotníků
- spolupráce se školami Brno-střed
- spolupráce s ZŠ Husova-výuka plavání, konzultace a hospitace v hodinách Daltonské výuky
- Soukromá ZUŠ, která sídlí v budově naší školy
- spolupráce s PPP Brno, Zachova 1 a SPC, Štolcova ul.-účast spec. pedagoga ve vyučování
- AŠSK ZŠ – Tělovýchovný oddíl při ZŠ nám. Míru – moderní gymnastika

Aktivity v tomto školním roce vzhledem ke COVIDu-19 neprobíhaly.

Účast školy na životě v obci

- výstava výtvarných a keramických prací v budově školy pro veřejnost
- úzká spolupráce s ÚMČ Brno-střed
- úzká spolupráce s MŠ v regionu
- každoroční vystoupení žáků na brněnských vánočních slavnostech

Aktivity v tomto školním roce vzhledem ke COVIDu-19 neprobíhaly.

Spolupráce školy s pedagogickým centrem a vysokými školami

- aktivní účast pedagogických pracovníků na seminářích organizovaných pedagogickým centrem Brno
- spolupráce s centrem pedagogického výzkumu

Aktivity v tomto školním roce vzhledem ke COVIDu-19 neprobíhaly.

Účast a podílení se na projektech

Letos jsme se opět účastnili projektu města Brna „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“ a využívali práce doučovatelů na naší škole. Všechny naše doučovatelky fungovaly i v období dálkového vzdělávání.

Čtvrtým rokem jsme pokračovali v projektu OPVV „Šablony pro ZŠ“, z nichž jsme si vybrali šablony Čtenářský klub, Badatelský klub, Konverzace v cizím jazyce a Školní asistent. Družina využila šablony Deskové hry. Částečně byl hrazen z projektu i speciální pedagog. Proto jsme se i letos zapojili do pokračování projektu, abychom tak získali alespoň část finančních prostředků na speciálního pedagoga.

Distanční výuka

Letos jsme k distanční výuce přistupovali připraveněji než loňský rok. Zavedli jsme v celé škole nový informační systém Edookit, jehož prostřednictvím si předáváme informace s jednotlivými pedagogy, zaměstnanci rodiči i žáky školy. Naučili jsme se již řádně používat výukovou platformu Microsoft Teams a společně s našimi žáky jsme se snažili zvládnout co nejlépe dané učivo dálkovou formou. Většina učiva byla řádně zvládnuta, chybí hlubší procvičování, kterému se budeme ještě věnovat na začátku dalšího školního roku.

Do této části Výroční zprávy vkládám komunikaci s učiteli a rodiči během distančního vyučování a jako přehled soubor informací pro rodiče k dálkové výuce a testování.

- **Informace ředitelky školy směrem k učitelům a zaměstnancům školy**

Zpráva pro učitele 1. 11. 2020

Dobrý den,

tak jak jsme se dohodli před prázdninami, dávám dnes vědět všem o dalším průběhu dálkového vzdělávání. Vzhledem k výzvě MŠMT a asociace ředitelů bude výuka od pondělka přeměrována na home-office. Žádám všechny, aby si do všech svých týmů začlenili jako člena Irenu Vaničkovou a Kateřinu Julínkovou, abychom se v případě potřeby mohly účastnit výuky.

V pondělí bych byla ráda, abyste si po krátké ranní poradě v 7. 30 v jídelně vyzvedli potřebné pomůcky, učebnice a note-booky, které budete potřebovat a zároveň mně podepsali smlouvu na home-office.

Pokud už teď víte, že se z nějakého důvodu v pondělí nemůžete dostavit (nemoc, dopravní spojení apod.), spojte se během dne s kanceláří a vše dořešíme.

Myslím si, že nařízení na home-office je na místě, abychom nerozšiřovali počet nemocných, např. nějakým

nešťastným kontaktem během cesty do školy a zpět v dopravních prostředcích.

Všechny důrazně žádám, aby pokračovali ve výuce podle svých nejlepších možností a schopností. Výuka v Teams se nám již dobře rozběhla, tak s ní nadále pokračujte.

Zároveň se, prosím, nezapomeňte v pondělí ve 14 hodin zúčastnit školení pro lepší poznání záhad Microsoft Teams. Dodané dotazy jsem již lektorovi zaslala, předpokládám, že během školení budete mít možnost vznést další.

Doufejme, že se během listopadu začnou alespoň ti nejmenší vracet do škol, zatím se musíme snažit pokračovat ve výuce na dálku. U druhého stupně takový problém nevidím. Pokračujte v určených on-line hodinách dle růžového rozvrhu a dodávejte další učivo, jak jste zvyklí. Myslete stále na to, že přímá on-line výuka by měla být pouze tři hodiny denně, zbytek alternativní formou.

U prvního stupně postupujte, prosím, tak, jak jste začali před prázdninami. Setkávejte se se svými žáky, udržujte kontakt a komunikujte s rodiči. Mějte, prosím, trpělivost, situace v určitých rodinách může být velmi složitá.

Ve středu zajistíme úřední dny ve škole, pokud byste něco potřebovali, bude ve škole vždy někdo z vedení k dispozici. Oficiální úřední den kanceláře bude ve středu, jinak ale krom pátku bude vždy ve škole někdo přítomen, pokud byste potřebovali.

V příloze Vám posílám i dopis rodičům. Prosím TU, pokud by chtěli ještě něco doplnit pro svoji konkrétní třídu, aby tak učinili během dneška.“

Zbytek snad stručně stihneme vyřídit v pondělí, než začneme s on-line výukou (kdo nestihne domů, v pondělí ještě ze školy).

Další potřebné informace, které budou dovysvětleny asistentkám a vychovatelkám na pondělní poradě (předpokládáme, že po odchodu vyučujících na on-line hodinu v 8 hod).

ASISTENTI PEDAGOGA A VYCHOVATELKY ŠD –náplň práce

1. Budou mít přiděleno 4-5 žáků, včetně toho, ke kterému jsou AS.PED. napsáni, a budou s nimi pracovat. (+ nezbytná komunikace s rodiči)

TU za to ručí, dodají jména, předměty, formu práce se žáky.

V pondělí to oznámí příslušným žákům a rodičům prostřednictvím IS Edookit.

2. DALŠÍ ČINNOSTI- návrhy

- 2x 20 minut týdně HV /rozdělit si třídu na polovinu/ kvízy, hry

**ÚČAST ŽÁKŮ DOBROVOLNÁ

- 2x 20 minut týdně TV /rozdělit si třídu na polovinu/

**ÚČAST ŽÁKŮ DOBROVOLNÁ

- 3x týdně 20 minut čtení /rozdělit si třídu na poloviny/, kvízy, hry

(1.a 2.ročník - předčítání s porozuměním + nakreslit tematický obrázek)

**ÚČAST ŽÁKŮ POVINNÁ

AS.PED. a ŠD vychovatelky v pátek dodají pracovní náplň za uplynulý týden zástupkyni ŘŠ

PŘÍDĚLENÍ K JEDNOTLIVÝM TŘÍDÁM

Valerie + 1.A

Eliška + 1.B

Ola + 2.A

Monika + 3.A

Hana L. + 4.A

Katka Š. + 4.B -NEMOC

Markéta + 5.A (spolupráce v ČJ - čtení, M,ČJS, HV)

Láďa – 2.st 2 x 20min TV týdně on line (najít si místo v rozvrhu), lze rozdělit na kluky a holky

- příprava Sportovního dne pro 1. A 2 st. (na zimní - tělocvična i na jarní termín – využití venkovních prostor)

Nadále platí:

V pátek nahlásí předmětoví učitelé tř.učiteli , kdo z žáků týdně nepracoval.

TU v pondělí kontaktují rodiče a tuto skutečnost jim sdělí.

V úterý TU formou mailu informují ŘŠ o situaci ve třídě a o práci žáků jejich třídy.

Následující porada: v úterý 3.11. ve 13.30 on-line videokonference v aplikaci Teams.

Přejeme pěkný konec víkendu a snad naše naplánovaná výuka bude vyhovovat nám, žákům i rodičům.

Zítřka v 7.30 na shledanou (platí pro všechny pedagogy, tedy také vychovatelky a asistentky).

Zpráva pro učitele 4. 1. 2021

Dobrý den,

tak jak jsme se dohodli před prázdninami, dávám dnes vědět všem o dalším průběhu dálkového vzdělávání.

V pondělí 4. 1. nastupují do školy třídy 1.A, 1.B a 2.A. Všechny tři třídy budou fungovat dle daného rozvrhu. S

žáky tedy nastoupí jejich třídní učitelky a vychovatelky (Ola, Eliška a Monika).

V pondělí také potřebujeme, aby nastoupila nejpozději v 7.40 Valerie Slavičková a Hanka Lewczyszynová a také Láďa, který se dočasně stane koordinátorem našeho nového žáka z Indie.

Ostatní ročníky zůstávají doma na distanční výuce se stejnými pravidly jako v listopadu. Ta platí i pro vychovatele a asistenty, pokud nebudou požádáni o změnu činnosti. Angličtinu v 2.A zabezpečí Karolína (materiály od Hanky P.), v 1. B Amy, v 1. A zatím Simona (v pondělí se domluvíme).

Učitelé sami zvážejí, zda je pro ně bezpečnější a efektivnější zůstat na výuku doma, nebo zda dají přednost práci ze školy. Z hlediska omezení styku mezi učiteli by bylo lépe, kdybyste se spíše zdržovali doma. Pokračujte, prosím, ve výuce podle svých nejlepších možností a schopností výukou v Teams.

Pedagogické intervence a spec.pedagogická péče pokračuje dle rozhodnutí Kristýny a Veroniky distančně nebo prezenčně ve škole formou jeden žák na jednoho pedagoga.

Ve středu zajistíme úřední dny ve škole, pokud byste něco potřebovali, bude ve škole vždy někdo z vedení k dispozici. Oficiální úřední den kanceláře pro veřejnost je ve středu.

V pondělí během dopoledne zavolejte všichni Radce Jelínkové do kanceláře, abyste se spolu domluvili na rozdílové inventuře. (Kdo bude ve škole, může osobně.)

V úterý 5. 1. v 13.30 počítejte s poradou on-line.

Nadále platí:

V pátek nahlásí předmětoví učitelé tř. učitelé, kdo z žáků v týdnu nepracoval.

TU v pondělí kontaktují rodiče a tuto skutečnost jim sdělí.

V úterý TU formou mailu informují ŘŠ o situaci ve třídě a o práci žáků jejich třídy.

Následující porada: v úterý 5.1. ve 13.30 on-line videokonference v aplikaci Teams.

Přejeme pěkný konec víkendu a vánočních prázdnin.

Na shledanou na poradě (platí pro všechny pedagogy, tedy také vychovatelky a asistentky).

Zpráva pro zaměstnance školy 27. 2. 2020

Dobrý den,

vzhledem k nařízení vlády se mění veškerá výuka ve škole na distanční, a to zatím do 21. 3. 2021.

Tímto žádám všechny zaměstnance školy, aby zůstali doma a dodržovali zpřísněná opatření. Všichni učitelé, asistenti i vychovatelé se vrátí k distančním rozvrhům a pokračují ve vzdělávání distanční formou. Platí to také pro ty, co distanční výuku zajišťovali ze školy.

Prosím o součinnost asistentů i vychovatelů s třídními učiteli.

Pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče bude nadále prováděna distančním způsobem.

Pokud potřebujete nějaké materiály ze školy, vyzvedněte si je během pondělí.

Úřední den zůstává středa, kdy vždy někdo ve škole bude od 8 do 14 hodin.

Porady budou probíhat pravidelně v úterý ve 14 hodin. Také mně vždy nejpozději do úterka zašlete zprávu o své třídě z předchozího týdne.

Vydržte, prosím, snad díky tomuto opatření, které mělo nastat již dávno, se žáci ještě v tomto pololetí vrátí do škol.

Informace k testování zaměstnanců 26. 3. 2020

Dobrý den všem,

ještě jednou bych chtěla upřesnit, jak bude vypadat pondělní testování zaměstnanců školy. Jedná se o samotestování a proběhne ve dvou etapách v místnosti ranní školní družiny, a to pro pedagogy od 7.30 do 8.00 hodin, pro nepedagogy od 8.30 do 9.00 hod. Vyhodnocení testů trvá 15 -30 min, proto s tím počítejte, jestli začínáte výuku v 8.00 hod a přijďte včas.

Výjimky z testování: 1. Ukončené očkování + 14 dnů, nutno dodat certifikát

2. Lékařská zpráva o prodělání onemocnění Covidem platná 90 dnů od prvního pozitivního testu

3. PCR nebo jiné testy s výsledkem starým nejdéle 48 hodin

V pondělí vše vyzkoušíme a budeme Vás informovat na úterní poradě, pak možná ještě upravíme.

Od pondělí nastupuje také paní vrátná, můžete se na ni obracet kvůli předávání úkolů a pomůcek.

V případě negativního výsledku zaměstnanec nastupuje k běžné práci při dodržení aktuálních ochranných opatření.

V případě pozitivního výsledku je zaměstnanec povinen:

- Sdělit tuto skutečnost zaměstnavateli.

- Nevstupovat na pracoviště, a pokud se testování provádí na pracovišti, bezodkladně jej opustit.

- Bezodkladně telefonicky či jiným vzdáleným způsobem kontaktovat poskytovatele pracovně-lékařských služeb nebo svého registrujícího praktického lékaře nebo, pokud zaměstnanec registrujícího praktického lékaře nemá, místně příslušný orgán ochrany veřejného zdraví (krajskou hygienickou stanici).

- Do určení dalšího postupu lékařem nebo hygienickou stanicí musí zaměstnanec minimalizovat riziko nákazy

dalších lidí, tedy ideálně se izolovat.

- Tento lékař či příslušný orgán ochrany veřejného zdraví rozhodne o konfirmačním testu prostřednictvím RT-PCR testu a vystaví žádanku v ISIN.

- Zaměstnanec je povinen se konfirmačnímu testu podrobit.

Přeji všem pěkný víkend a nezapomeňte, že přihlašování k očkování končí v neděli 28.3.

Nástup 12. 4.

Dobrý den, prosíme, abyste si všichni, jichž se týká nástup žáků do školy, přečetli dopis, který posíláme rodičům a prostudovali videa s předváděným testováním. Protože vůbec nevíme, kolik času nám testování zabere, je třeba v pondělí začít již před sedmou s testováním učitelů a zaměstnanců školy (v místnosti hlavní ŠD). Pak každá třídní odejdou do své třídy nachystat testy pro žáky. Bude jí pomáhat vychovatelka dané třídy nebo asistentka (viz rozpis níže).

V 7.30 se dostaví žáci, kteří se budou samostatně pod Vaším vedením, testovat ve třídě. Je zapotřebí vše zapisovat do připravených formulářů, dbát na klidný průběh testování, případně být nápomocni žákům při manipulaci s testovacími pomůckami a po samotestování zlikvidovat použité testy. V průběhu testování budete mít nasazeny rukavice. Postupovat budete jako na videu. Na výsledky žáci čekají ve třídě.

Žáci, kterým budou chtít asistovat rodiče, se otestují v jídelně. Na výsledky budou čekat před jídelnou.

Žáci s pozitivním výsledkem čekají v ranní školní družině, než si je rodiče vyzvednou.

1.A : Simona Kopřivová + Tereza Julínková + Ola Chábová

1.B : Amy Zemanová + Eliška Lišková + Kristýna Zezulová

2.A : Karolína Skotáková + Ladislav Hrabal + Valerie Slavičková

5.A : Šárka Konečná + Markéta Halouzková + Kateřina Večeřová

Jídelna: Jana Horáková + Kateřina Julínková

Před školou: Irena Vaníčková + Kateřina Pekařová

• Informace ředitelky školy směrem k rodičům žáků školy

Nástup do školy od 4. 1. 2021

Vážení rodiče,

v pondělí 4. 1. nastupují do školy třídy 1.A, 1.B a 2.A. Všechny tři třídy budou fungovat dle daného rozvrhu.

Ochrana nosu a úst ve všech prostorách školy.

Školní družina bude v provozu pouze odpoledne do 16:30. Každá třída bude samostatným oddělením.

Stravování: 1.A, 1.B a 2.A bude jíst ve škole jako při běžném provozu. Žáci ostatních ročníků si můžou vyzvednout oběd do jídelnosičů u bočních dveří (podobně jako u okének restaurací). Každý stupeň má přesně vymezený čas k vyzvedávání. I. stupeň od 12:30 do 13:15, II. stupeň od 13:15 do 14:00.

V případě organizačních změn Vás budeme informovat.

Zpráva pro rodiče

Vážení rodiče,

vzhledem k nařízení vlády se od 1. 3. Uzavírají školy pro všechny žáky. Znamená to, že se ruší i všechny individuální konzultace, pedagogické intervence, speciálně pedagogická péče a doučování, které probíhaly ve škole a budou pokračovat distančně.

Výuka pro všechny ročníky bude probíhat distančně. V tomto období nebude možné využívat obědů ze školní výdejny.

Toto opatření má trvat do 21. 3. 2021.

Úředním dnem ve škole zůstává středa.

Věříme, že při dodržování zpřísněných opatření se budou moci žáci rychleji navrátit do školy

Zpráva pro rodiče a žáky naší školy

Vážení rodiče a milí žáci,

bohužel jsme stále na distanční výuce a už se nám blíží čtvrtletí. Vzhledem k tomu bych Vás chtěla upozornit na několik záležitostí, ke kterým bychom potřebovali Vaši spolupráci.

1. Předměty typu výchov (Vv, Tv, Ov, Časp, Vkz) – stále platí povinnost klasifikovat ze všech předmětů. Z důvodu nepřetěžování žáků on-line výukou jsme prozatím nechali všechny výchovy v pozadí a on-line je nevyučujeme (s výjimkou dobrovolného zapojení v Tv). Protože však tyto předměty potřebujeme ohodnotit,

učitelé těchto předmětů: Vv, Ov, Čsp a VKz předloží neprodleně svým žákům téma projektu (nutno splnit do 12. 4.), ze kterého žák obdrží známku za první čtvrtletí. Také učitel Tv zadá konkrétní požadavky, aby své žáky mohl klasifikovat. Učitelé 1. stupně, kteří mají ve své výuce tyto výchovy začleněny, je mohou klasifikovat bez zadávání projektových úkolů. Prosíme všechny rodiče, zvláště žáků 2. stupně, aby podpořili svoje děti ve splnění zadaných prací.

2. Tělesná výchova – protože víme, jak nepříjemný je pro naše žáky nedostatek pohybu, a vzhledem k tomu, že po očekávaném nástupu do školy předpokládáme další omezení tělesného cvičení, uvažujeme pro příští školní rok o zavedení nepovinného předmětu Tv. Promyslete si, prosím, kdo by z Vás stál o tyto hodiny pohybu navíc. Zájem bychom zjistili formou ankety na Edookitu, při které bychom Vás i seznámili s nabízenými pohybovými aktivitami. Rozvažujte, prosím, zodpovědně, neboť bychom tento nepovinný předmět mohli zakomponovat do rozvrhu a pracovní náplně učitelů, ale tím by se účast v něm stala závaznou. Také bych chtěla připomenout současnou možnost všech žáků 1. stupně zapojit se k distančně nabízeným hodinám cvičení (tanečky, pilates, jóga). Pokud by někdo měl zájem, kontaktujte svého třídního učitele, který Vás nasměruje na správného trenéra a tým.

3. Chtěla bych také poděkovat rodičům za jejich postřehy a podněty, které nám posílají k výuce či nabízeným aktivitám dětí. Pomáhají nám v přípravě dalších plánů. Děkujeme také všem rodičům za jejich pomoc dětem při distanční výuce a jejich podporu školy a učitelů. Velmi nás mrzí, že nemůžeme pracovat úplně se všemi žáky naší školy. Naštěstí se jedná jen o pár výjimek, které by si však také měly uvědomit, že plnění úkolů a školní práce by pro ně měla být na prvním místě.

Závěrem bych chtěla všem popřát krásné, slunečné a klidné Velikonoce s nadějí, že se co nejdříve setkáme při prezenční výuce.

Informace k nástupu žáků

Vážení rodiče,

chtěli bychom Vás informovat o chystaných změnách. Od 12. 4. by se měly školy otevřít pro 1. stupeň, a to v týdenních rotacích celých tříd. První týden nastoupí 1.AB + 2.A + 5.A (obě třetí a čtvrté třídy zůstávají na dálkové výuce), druhý týden pak se do školy vrátí 3.AB + 4.AB (prvňáčci, druháci a pátáci se učí opět distančně). Povinná je homogenita všech tříd a skupin. Po celou dobu pobytu ve škole musí žáci i učitelé nosit ochranu nosu a úst, u žáků stačí zdravotní rouška. Povinně se bude provádět neinvazivní testování, a to 2x týdně v pondělí a ve čtvrtek.

Prezenční výuka bude probíhat dle běžného rozvrhu na tento školní rok, včetně obědové pauzy pátou vyučovací hodinu (11.50-12.35).

V provozu bude opět pouze odpolední školní družina do 16.30 při zachování homogenity skupin, a to pro žáky 1.-4. třídy. Proto bychom potřebovali zjistit počet dětí, které od 12. 4. do družiny nastoupí. Buďte tak laskavi a co nejdříve (nejpozději v úterý dopoledne) tuto informaci zašlete třídním učitelům svých dětí. K přihlašování ke stravování Vám informace zašle paní Chábová příští týden. Pro žáky na distanční výuce (1. i 2. stupeň) je možný pouze odběr obědů do jídelnosičů bočním vchodem v době od 12.30 do 14.00 hod.

Žáci 2. stupně zůstávají nadále na dálkové výuce.

Vstup třetích osob je omezen. Výjimka jsou odůvodněné případy (vyzvedávání ze ŠD, předem domluvená schůzka) za dodržení režimových opatření. Vše prosím řešte prostřednictvím paní vrátné.

Může se stát, že se termín nástupu první skupiny posune z důvodu dosud nepříznivé epidemiologické situace, ale vše by platilo stejně, jen o týden či dva později.

Prosíme o důsledné sledování informací v Edookitu. Děkujeme za spolupráci.

Nástup do školy od 12. 4. 2021

Vážení rodiče, vzhledem k množství dotazů odpovídám společným mailem. Zatím vůbec k testování neznáme podrobnosti. Sama chápu neinvazivní testování jako nebolestivé. Jakmile nám dojdou přesnější informace a testy, okamžitě Vám všem dám opět vědět.

• Obecné informace k organizaci dálkové výuky a testování

Organizace výuky od 12. 10. do 30. 10. 2020

Vážení rodiče, milí žáci,

jak jste již slyšeli z médií, od pondělí bude II. stupeň fungovat částečně v distanční formě.

V týdnu od 12. 10. do 16. 10. budou na distanční výuce třídy 6.A, 7.B a 9.A.

V týdnu od 19. 10. do 23. 10. budou na distanční výuce třídy 7.A a 8.A.

Týden od 26. 10. do 30. 10. jsou prázdniny.

První stupeň a družina zůstávají beze změn.

Distanční výuka bude probíhat za pomoci MS Teams. Třídní učitelé vám rozešlou rozvrhy přímé výuky, tzn. kdy se budou konat videokonference s učiteli. Tato výuka bude nahrávána a pouze v daném týmu několik dní k dispozici pro pozdější zhlédnutí. Zároveň můžou učitelé MS Teams využívat k zadávání úkolů a poskytování studijních materiálů.

V Edookitu, který slouží jako třídní kniha, bude k týdnu dálkové výuky vypsáno jedno týdenní téma.

Na konci týdne třídní učitelé zjistí, kdo se výuky zúčastnil, a dořeší absence.

Neúčast na videokonferenci jako takové se za absenci nepovažuje, i když účast samozřejmě doporučujeme.

Pokud se žák z nějakého důvodu nemůže připojit, měl by se na tu hodinu podívat později a splnit zadané úkoly.

Co se obědů týče, žáci mají nárok na oběd i při dálkové výuce. Z provozních a hygienických důvodů ale žádáme strážníky, aby si pro oběd přišli s jídlonosiči, bude jim vydán přes rampu u jídelny (neprojdou kolem vrátnice), a to mezi 11:00 a 11:30 nebo 13:30 a 14:00.

Pokud budete mít nějaké problémy či dotazy, obraťte se prosím na své TU.

Upozornění pro rodiče 12.10. 2020

Vážený rodiče,

rádi bychom Vás upozornili, že podle aktuálně platných nařízení je dálková výuka nařízena pouze polovině II. stupně. V ostatních třídách je prezenční výuka stále povinná.

Pokud se Vy jako zákonný zástupce rozhodnete nechat dítě doma, je to počítáno jako běžná absence a dítě nemá nárok na školní oběd.

Děkujeme za pochopení

Přechod školy na distanční výuku

Vážený rodiče,

jak jste již slyšeli z médií, škola je od zítřka, tedy od 14. 10. 2020, uzavřena a oba stupně přecházejí na dálkovou výuku.

Organizace výuky bude stejným způsobem, jako po tyto dva dny fungovaly tento týden uzavřené třídy (viz moje zpráva z 9. 10. 2020). Během odpoledne dají třídní učitelé vědět svým třídám, jaký bude rozvrh v té konkrétní třídě. Třídy 6.A, 7.B a 9.A budou pokračovat v rozvrzích, které již mají k dispozici.

Vzhledem k tomu, že kuchyně nebude vařit, nebudou se vydávat žádné obědy.

Na období od 26. 11. do 1. 12. byly vyhlášeny prázdniny.

Stejně jako tomu bylo na jaře, pokud budete potřebovat potvrzení pro OČR, pošlete nám prosím předvyplněný a naskenovaný dokument přes Edookit nebo na sekretariat@zsmirubrn.cz a my Vám ho potvrzený vrátíme (formulář najdete v příloze této zprávy). Vyplnit formulář online můžete také na stránkách ČSSZ

<https://eportal.cssz.cz/web/portal/tiskopisy-zoppd> .

Přejeme nám všem hodně trpělivosti v následujících dnech. Společně se opět sejdeme 2. 11. 2020.

Nástup do školy od 18. 10. 2020

Vážený rodiče,

jak jste již zaznamenali, od středy 18. 10. by měly nastoupit do školy třídy 1.A, 1.B a 2.A. Doufáme, že se tak nakonec skutečně i stane, ale vzhledem k nejisté době prosím sledujte média, zda nedojde k nějaké neočekávané změně.

Všechny tři třídy budou fungovat dle daného rozvrhu.

Školní družina bude v provozu od 7:00 do 16:00. Každá třída bude samostatným oddělením.

Již je spuštěno přihlašování obědů přes online rozhraní. Přihlašování obědů je možné do pondělí do 9:00. 1.A,

1.B a 2.A bude jíst ve škole jako při běžném provozu. Žáci ostatních ročníků si můžou také objednat oběd, ale

výdej bude probíhat pouze do jídlonosičů u bočních dveří (podobně jako u okének restaurací). Každý stupeň

bude mít přesně vymezený čas. Pro I. stupeň bude výdej obědů do jídlonosičů v době od 12:30 do 13:15, pro II.

stupeň od 13:15 do 14:00.

V případě nějakých organizačních změn Vás budeme včas informovat.

Organizace výuky od 30.11.2020

Vážený rodiče,

od 30.11. nastoupí prezenčně I. stupeň, 6.A, 8.A a 9.A., na distanční výuce zůstávají 7.A a 7.B. Distanční výuce

zůstává stále stejný rozvrh. Prezenční výuka pro výše zmiňované třídy je povinná a všechna absence musí být

řádně omluvena. Drobné změny v rozvrhu prezenční výuky na příští týden jsou zaznamenány v Edookitu, pro

7.A a 7.B se tam objeví během příštího týdne. Jinak výuka probíhá jako v září dle rozvrhu na šk. rok 2020/2021.

Případné dotazy ohledně rozvrhu směřujte prosím na třídní učitele.

Škola se snaží i vytvoření co nejbezpečnějšího prostředí pro nás pro všechny. Rádi bychom Vás proto požádali o

důsledné poučení žáků ohledně dodržování hygienických opatření (častější mytí rukou, roušky, používání

dezinfekce). Žáci po celou dobu pobytu ve škole včetně pobytu v ŠD budou nosit roušky (krom jídla i pití). Není

povolen zpěv v HV a výuka TV, na I. stupni budou dle počasí zařazeny procházky či pobyt na zahradě, na II. stupni bude výuka buď zrušena nebo nahrazena jinými předměty.

Nástup dětí a pravidla, která jsou s tím spojena, jsou pro nás personálně velice náročná, proto jsme byli nuceni přistoupit k několika změnám.

Školní družina - ranní družina se RUŠÍ, družina pro 5.A se RUŠÍ, každá třída bude mít vlastní oddělení školní družiny, odpolední školní družina bude končit 16:30.

Obědy - žáci na distanční výuce a nemocní si mohou vyzvedávat jídla do jídelnosičů NA RAMPĚ, a to od 11:10 do 11:30 a nebo od 13:00 do 13:30. V jiné doby to bohužel není možné, protože paní kuchařky vydávají prezenčním žákům.

Knihovna nebude v klasické podobě fungovat, pokud někdo bude chtít nějakou knížku domů, objedná si ji přes Edookit nebo napíše pí učitelce Konečné a ta mu ji přinese do třídy.

Sběr bude fungovat od pondělka jako obvykle.

Škola se pro žáky otevírá ráno v 7:40.

Školní docházka od 12. 4. 2021 a testování

Vážení rodiče, milí žáci,

jistě se všichni ptáte, jakým způsobem bude fungovat výuka v nejbližší době. Můžeme Vás ujistit, že Vám předáváme informace tak rychle, jak je to jen možné, bohužel mnohokrát jsme také odkázáni pouze na vyjádření politiků z médií a konkrétní pokyny dochází se zpožděním, takže prosíme o trpělivost.

Jistě jste už slyšeli, že návrat I. stupně do škol bude tzv. rotačním způsobem a podmíněný testováním.

Příští týden se do školy vrátí třídy 1.A, 1.B, 2.A a 5.A. Ostatní třídy budou na distanční výuce. Následující týden se třídy prostřídají a nastoupí 3.AB a 4.AB. Třídy z minulého týdne se vrátí k distančnímu režimu.

Testování bude probíhat vždy v pondělí a ve čtvrtek.

Testování je povinné, bez něj se žák nemůže zúčastnit prezenční výuky (o případných výjimkách z testování jsou uvedeny informace níže). Pokud z nějakého důvodu nechcete, aby Vaše dítě bylo testováno, zůstane doma, ale škola nemá povinnost zajistit distanční výuku. Jeho absence bude omluvena a ze školy dostane týdenní plán učiva a případně si můžete ve škole vyzvednout pracovní listy. Vzhledem k tomu nás prosím o této Vaší volbě co nejdříve informujte na zastupce@zsmirubno.cz.

Jakým způsobem bude pondělní testování probíhat?

1) Žáci, kteří jsou schopni se pod dohledem a za pokynů pí učitelky otestovat sami, se sejdou bez přezutí v 7:30 ve své třídě. Žáci 5.A a 1.B vstoupí do školy hlavním vchodem, žáci 2.A a 1.A bočním vchodem. Na lavici budou mít připravené testy, paní učitelka jim vše znovu vysvětlí, popřípadě na sobě názorně předvede, sama ale dětem stěry v žádném případě nedělá (!), vše dělají žáci samostatně, dospělá osoba může maximálně pomoci při použití kapátka. Vyhodnocené testy se vyberou k likvidaci.

Pokud bude některý žák pozitivní, okamžitě odchází do záchytné místnosti, kterou je místnost ranní družiny vedle hlavního vchodu, a kontaktujeme zákonného zástupce, aby si pro něj přišel. Žádáme proto rodiče, aby měli ráno mobilní telefony po ruce.

Pokud bude test neprůkazný, musí se opakovat.

2) Pokud žák potřebuje při svém testování pomoc dospělého, je možné, aby s ním přišel zákonný zástupce či jiná dospělá osoba, která se ale prokáže písemným pověřením zák. zástupce. Testování s asistencí bude probíhat ve školní jídelně, vstup bude brankou vedle rampy u jídelny (orientačním bodem Vám může být velký stan). V jídelně budou nachystány testovací sady. Zde nahlásíte jméno, třídu a čas, následně odeberete vzorek, necháte na určeném místě a počkáte venku cca 15 min na vyhodnocení.

Pokud bude dítě pozitivní, odchází s dospělou osobou domů.

Pokud bude dítě negativní, projde jídelnou do školy a jde na výuku.

Pokud bude test neprůkazný, musí se zopakovat.

Vzhledem k tomu, že potřebujeme organizačně zajistit dostatečné rozestupy, bychom Vás rádi požádali, abyste nahlásili paní zástupkyni na email zastupce@zsmirubno.cz, pokud bude žák testovaný s doprovodem, a to nejpozději do pátku do 9:00.

Test se musí provést před zaměstnancem školy, takže bohužel nelze akceptovat již udělaný test přinesený z domu.

Výjimky z testování

Podle manuálu MŠMT se nemusí testovat žáci, kteří:

- se při vstupu do školy prokážou negativním výsledkem antigenního nebo PCR testu ne starším 48 hodin provedeném na oficiálním odběrovém stanovišti,
- se při vstupu do školy prokážou potvrzením o tom, že absolvovali onemocnění COVID-19 a zároveň neuplynulo víc než 90 dnů od prvního PCR testu s pozitivním výsledkem,
- se při vstupu do školy prokážou potvrzením o ukončeném očkování, testování není povinné po uplynutí 14 dní.

Jaké testy se budou používat?

Podle našich informací by měly do škol dorazit dva typy testů - "Lepu" testy a "Singclean" testy, oba typy jsou na neinvazivní stěr z nosu. V současné době ještě nevíme, jaký dostaneme a nemůžeme to nijak ovlivnit.

Na následujících stránkách Národního pedagogického institutu najdete všechny dostupné informace včetně instruktážních letáků a videí. Prosíme, podívejte se na ně, abyste věděli, co Vás v pondělí čeká. Najdete tam také manuál MŠMT, ze kterého jsme vycházeli.

<https://testovani.edu.cz/jak-na-to-ve-skole>

Rádi bychom Vás požádali o spolupráci při pondělním nástupu do školy, jde hlavně o včasný příchod do školy a respektování pokynů zaměstnanců školy. Zařazení testování žáků je nová věc pro Vás i pro nás, pokud bychom v pondělí přišli na nějaký organizační zádrhel, doladíme. Naším cílem není někomu ubližovat, ale chceme společnými silami vytvořit prostředí, ve kterém se žáci i učitelé budou cítit bezpečně. Doufáme, že nás v této snaze podpoříte.

Tímto způsobem máme zmapován průběh distanční výuky a doufáme, že nám již v budoucnu nic podobného nepotká.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2020/2021 naše škola nesplnila zcela úkoly vytyčené v plánu práce pro daný školní rok vlivem povinného přerušování výuky škol a přechodem na dálkovou výuku, na kterou někteří učitelé ale také rodiče nebyli zvyklí a která kladla nároky na IT kompetence a IT vybavení. V současnosti se opět připravujeme na možnost opakování této situace a přešli jsme na školu s informačním i výukovým systémem on-line.

V tomto školním roce jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Škola na míru ve všech ročnících. Při realizaci vzdělávacího programu pedagogický sbor spolupracuje a koordinuje svoji práci. Na jednáních metodické rady a provozních poradách si učitelé vyměňují poznatky a zkušenosti. Učitelé aktivně přistupují k inovacím, sjednávají semináře s odborníky a vytvářejí klidné a motivující pracovní klima pro žáky.

Také v období dálkového vzdělávání jsme byli s učiteli ve stálém kontaktu. Všichni podávali týdenní report o účasti a výsledcích žáků při dálkovém vzdělávání, v případě potřeby spolupracovali s rodiči, aby děti nepřišly o plánovanou výuku. Na začátku školního roku 2021/2022 však počítáme s nutností delšího a hlubšího opakování učiva z předešlého ročníku, neboť ne vždy se podařilo vše probrat bez názorných ukázek a vysvětlení.

Pedagogové společně s výchovnou poradkyní a Mgr. Štěpánkovou z PPP koncipují pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením a pro žáky integrované, individuální vzdělávací plány tak, aby výuka těchto žáků byla integrující, provázaná, s cílem optimálního a harmonického rozvoje osobnosti žáků. Velmi kladně hodnotím spolupráci se speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vyučujícími s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Doufáme všichni, že vlastní školní speciální pedagog ještě více zkvalitní práci, kterou se žáky s SVP provádíme.

Zájem žáků a zaměření pedagogického sboru dává podmínky k profesionálnímu prohlubování estetické výchovy a environmentální výchovy. Sbíráme PET lahve, pomerančovou kůru, šípky a papír a třídíme odpad, organizujeme exkurze do spalovny SAKO. Letošní sběrové akce byly minimální.

Zapojení žáků do každodenního života školy probíhá prostřednictvím žakovského parlamentu, který se schází na jednání jednou týdně a přání nebo požadavky ze svých tříd předkládají vedoucí učitelce žakovského parlamentu. Jednou měsíčně se jednání žakovského parlamentu účastní zástupce vedení školy. Tato činnost byla také distanční výukou značně omezena.

Vzdělávací výsledky jsou na velmi dobré úrovni. To dokazují např. SCIO testy výsledky přijímacího řízení na střední školy včetně víceletých gymnázií, kdy po přijímacím řízení přicházíme o žáky.

Děkuji všem zaměstnancům školy se ztotožněním se s plánem školy, za velmi náročnou práci, za naplňování strategických cílů školy a za nelehkou práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým dáváme šanci uspět.

Mgr. Kateřina Julínková
ředitelka školy

V Brně dne 25. 8. 2021

Obsah: A část textová a tabulková

B vlastní hodnocení školy

C přílohy