

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP Brno IV

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	 c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
Délka trvání projektu	1. 6. 2023 – 31. 5. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	708 400,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670
Délka trvání projektu	1. 6. 2024 – 31. 8. 2025
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 500,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	709 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.



Základní škola Brno, nám. Míru 3, příspěvková organizace, 602 00 Brno

ČINNOST PORADENSKÝCH SLUŽEB **ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ** **VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025**

Vedoucí školního poradenského pracoviště

Mgr. Veronika Zezulová – školní speciální pedagog (dále SP)

Další členové školního poradenského pracoviště:

Mgr. Kateřina Julínková – výchovný poradce (dále VP)

Mgr. Irena Vaníčková – kariérový poradce, metodik prevence (dále KP, MP)

Mgr. Lubomír Perka – metodik prevence (dále MP)

Se školním poradenským pracovištěm úzce spolupracují

Asistenti pedagoga (AP) – pod metodickým vedením SP

Hlavním cílem školního poradenské pracoviště (dále ŠPP) je **poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:**

1. Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SP, VP)
2. Prevence školní neúspěšnosti, vyhledávání potřebných žáků pro poskytnutí pedagogických intervencí (SP, VP)
3. Podpora vzdělávání žáků nadaných (SP, TU, Mgr. Růžičková, Mgr. Vitíková)
4. Výchovné a kariérové poradenství (VP, KP)
5. Prevence sociálně patologických jevů a prevence rizikového chování (MP)

Pro školní rok 2024/2025 jsme si stanovili priority:

- Vytváření přátelského klimatu školy pro žáky i učitele
- Zaměření na vztahy ve třídě, prevence šikany a kyberšikany
- Bezpečnost na sociálních sítích (internet, mobily)
- Předcházení školní neúspěšnosti zvláště v 1. a 2. ročníku, metodická podpora učitelů, asistentů a rodičů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Konzultační hodiny, kompetence a pracovní porady členů ŠPP:

a) Konzultační hodiny:

- Mgr. Veronika Zezulová ČT 9.00 - 9.30, 13.45 - 14.30 + po domluvě
- Mgr. Irena Vaníčková dle tel. domluvy
- Mgr. Kateřina Julínková dle tel. domluvy
- Mgr. Lubomír Perka ST 13.00 - 13.30, dle tel. domluvy

b) Základní kompetence jednotlivých pracovníků:

Školní speciální pedagog – zajišťuje péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich orientační speciálně pedagogickou diagnostiku a následnou komunikaci se zákonnými zástupci, spolupracuje s dalšími poradenskými zařízeními, eviduje žáky se SVP a monitoruje způsob realizace podpůrných opatření. Sám vede předmět speciální pedagogické péče, případně edukační skupinky. Podílí se na vytváření individuálních vzdělávacích plánů, popř. plánů pedagogické podpory nebo jiného nastavování PO 1, spolupracuje s ostatními pedagogy a s asistenty pedagoga.

Výchovný poradce – do jeho kompetencí spadají oblasti výchovné činnosti. Participuje na vytváření vhodných vzdělávacích podmínek pro žáky z odlišného kulturního nebo etnického prostředí a pro děti sociálně znevýhodněné. Zajišťuje administrativně část výchovy a vzdělávání žáků se SVP, vede písemné záznamy o své činnosti a o výchovných opatřeních.

Kariérový poradce – poskytuje poradenské služby žákům, popř. jejich rodičům v oblasti kariérového poradenství s ohledem na možnosti a případné speciální vzdělávací potřeby žáka.

Metodik prevence – působí na škole zejména v oblasti tzv. primární prevence sociálně nežádoucích jevů. Dle potřeby pracuje se všemi žáky školy i s celými třídními kolektivy, podílí se na organizaci různých preventivních programů a projektů, sleduje a vyhodnocuje jejich účinnost. Na poli prevence rizikového chování poskytuje poradenské i konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. Kooperaci I. a II. stupně zajišťuje I. Vaníčková.

c) Pracovní porady členů ŠPP

- probíhaly 1x za měsíc, zpravidla poslední týden v měsíci

Plán činnosti v jednotlivých obdobích:

SRPEN

Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), prevence školní neúspěšnosti:

SP

- Schůzka se všemi asistenty, předání informací o jejich pracovní náplni, domluva na strategiích poskytování podpory žákům, seznámení se všemi žáky s PO ze třídy, ve které pracují
- Schůzka SP s TU, AP, s vyučující AJ, vychovatelkou prvňáčků a s maminkou žákyně z 1. A s PO 3, seznámení s touto žákyní a s jejími specifiky
- Schůzka ŠSP s TU, AP, třídní učitelkou z předchozích let a s rodiči žáka ze 4. A s PO 3, seznámení s jeho specifiky, zapracování do IVP

ŘŠ, VP

- Výběr žáků pro pedagogické intervence, konzultace se SP

SPOLEČNĚ

- Příprava podkladů pro tvorbu Programu ŠSP 2024-25

ZÁŘÍ

Podpora vzdělávání žáků se SVP:

SP

- Aktualizace a doplnění seznamu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami k 1. 9. 2024, doplnění databáze žáků s PO 1, PO 2, PO 3
- Seznámení všech vyučujících se SVP žáků v jednotlivých třídách
- Příprava podkladů pro vytvoření individuálních vzdělávacích plánů žáků v souladu s platnou legislativou + aktualizace vedené dokumentace
- Spolupráce s třídními učiteli při tvorbě IVP
- Koordinace a účast na projednávání individuálních vzdělávacích plánů, schůzky se zákonnými zástupci za účelem podpisu Doporučení ze ŠPZ
- Komunikace s PPP Zachova, informace o průběhu vyšetřování žáků za účelem efektivního poskytování PO ve škole i v domácím prostředí
- Rozvrh PSPP pro nový školní rok, informace žákům a rodičům
- Aktualizace společných dokumentů, podklady vyučujícím k vypracování PO 1 u potřebných žáků, evidence žáků s PO 1
- Schůzka ŠSP s vyučující ČJ, novou AP a s maminkou žáka ze 7. A, seznámení se specifiky žáka s PO 3, společné nastavení pravidel podpory, domluva strategií, zapracování do IVP, seznámení všech vyučujících v 7. A se závěry ze schůzek prostřednictvím Edookitu a následně na operativní poradě
- Školení Portex
- Schůzky s asistenty pedagoga na konci měsíce

Výchovné a kariérové poradenství; prevence školní neúspěšnosti:

VP, KP

- Aktualizace seznamu žáků se SVP
- Příprava podkladů pro práci výchovného poradce a kariérového poradce ve školním roce 2024/2025 (VP, KP)
- Aktualizace údajů na webových stránkách
- Základní informace o přijímacím řízení ve stávajícím školním roce /v rámci třídních schůzek 10. 9. 2024 (KP)
- Tematická beseda k volbě SŠ a povolání se žáky 9. ročníku (KP)
- Evidence IVP žáků školy (VP)
- Hospitace u nových pedagogů
- Plánování facilitační schůzky s rodiči žáků 5. B v rámci řešení vztahů v kolektivu – vzhledem k povodním byla odložena

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně
- Tvorba plánu metodika prevence pro školní rok 2024/2025
- Aktualizace informací o činnosti MP na webových stránkách
- Jednání se žáky 1. ročníku - představení MP
- Předání informací MP žákům prostřednictvím TU
- Umístění nástěnných materiálů k tématu šikany, kyberšikany a užívání návykových látek
- Celoškolní téma na září: Budování vztahů ve třídě - kodex třídy
- Intervence MP se žáky školy, jednání s třídními kolektivy dle potřeby na žádost TU 1. – 9. ročníku
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky Třídním učitelům (dále TU) prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- Organizace facilitační schůzky s rodiči žáků 5. B v rámci řešení vztahů v kolektivu – vzhledem k povodním byla nakonec odložena

SPOLEČNĚ

- Zahajovací schůzka školního poradenského pracoviště
- Příprava a společná tvorba Programu poradenských služeb ŠPP pro rok 2024/25, stanovení priorit ŠPP
- Průběžné seznamování pedagogů školy s absolvovanými semináři
- Vypracování PO 1 a IVP pro potřebné žáky
- Školení první pomoci pro všechny pedagogy

ŘÍJEN

Podpora vzdělávání žáků se SVP; prevence školní neúspěšnosti:

SP

- Spolupráce s třídní učitelkou 1. A na rozvoji grafomotoriky a rozvoji dílčích funkcí potřebných k psaní a čtení
- Spolupráce s třídní učitelkou 2. A na rozvoji grafomotoriky dílčích funkcí u žáků s PO 1
- Práce s žáky v riziku vzniku SVP s PO 1 z 3. a 4. ročníku
- Kompletace a příprava pomůcek pro žáky se SVP, nákup nových pomůcek dle Doporučení ŠPZ
- Jednání s PPP či SPC, se kterými škola spolupracuje
- Schůzky s asistenty pedagoga na konci měsíce

Výchovné a kariérové poradenství:

VP, KP

- Hospitace u nových pedagogů
- Spolupráce s matrikou (žáci se SVP, PO, IVP)
- Zjišťování podmínek přijímacího řízení pro studenty s OMJ
- Tematická beseda k volbě SŠ a povolání se žáky 8.ročníku – byla přesunuta na listopad
- Tematická beseda k volbě SŠ a povolání se žáky 9. ročníku - Úřad práce /9. 10./

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně
- Intervence MP se žáky školy, jednání s třídním kolektivem 3.B
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky TU prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- 5. B - program v PPP Sládkova v rámci prevence nežádoucího chování ve třídě, konzultace výsledků třídní učitelky s pracovníky PPP
- Návštěva MP v Žákovském parlamentu – byla přesunuta na listopad
- Evidence žáků se SVP, zadávání dat na UIV matrika (podzim 2024)
- Celoškolní téma na říjen: Bezpečná cesta do školy; Dopravní výchova
- Setkání ŠMP v PPP Sládkova v rámci setkání metodiků z oblasti Brna - město

SPOLEČNĚ

- Den otevřených dveří 24. 10.
- Aktualizace údajů v matrice
- Schůzka ŠPP
- Prosociální projekt pro žáky 4., 5. a 8. ročníku

LISTOPAD

Podpora vzdělávání žáků se SVP; prevence školní neúspěšnosti:

SP

- Náslechy ve třídách 1. stupně
- Depistáž žáků v 1. třídě – vyhledávání žáků s percepčním oslabením či žáků v riziku školní neúspěšnosti v 1. ročníku chystání podkladů
- Speciálně pedagogická diagnostika u dvou žáků 3. A na žádost TU, následně schůzka s TU a se zákonnými zástupci, seznámení se závěry a doporučeními
- Monitorování adaptace žáků s PO v 6. ročníku při přechodu na II. stupeň, hospitace v 6. ročníku, komunikace s vyučujícími
- Doplnění pomůcek pro žáky se SVP na základě vzniklých potřeb
- Práce s žáky v riziku vzniku SVP z 2. ročníku
- Schůzky s asistenty pedagoga na konci měsíce

Výchovné a kariérové poradenství:

VP, KP

- Informace o Festivalu vzdělávání na BVV - prezentace středních odborných škol, odvětví a řemesel, BVV 29. -30. 11. 2024 (KP)
- Jednání se žáky 6.A z důvodu nevhodného chování s prvky šikany (důsledek úrazu žáka 6.A zaviněného spolužačkou)
- Příprava jednání se zákonnými zástupci žákyně 6.A (rodiče nedorazili, přesunuto na prosinec)
- Informace - písemná upozornění zákonných zástupců o vysoké absenci některých žáků v 1. čtvrtletí, upozornění ohlašovací povinnosti na OSPODu

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně
- Intervence MP se žáky školy, jednání s třídním kolektivem 5.B
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky TU prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- Návštěva žákovského parlamentu
- Celoškolní téma na listopad: Bezpečné a vhodné chování na sociálních sítích
- Program pro 6. A za účelem stmelení kolektivu
- 5. B - program v PPP Sládkova v rámci prevence nežádoucího chování ve třídě, konzultace výsledků třídní učitelky s pracovníky PPP – seznámení s výsledky

SPOLEČNĚ

- Schůzka ŠPP, komunikace o žácích v riziku SVP a poruch chování
- Spolupráce s vyučujícími doučování, ke konci měsíce vyhodnocení
- Vyhodnocení efektivity žáků navštěvujících kurzy nadání (vyučující + TU)
- Facilitační schůzka s rodiči 5. B (12. 11. 2024)
- Řešení poničení školního majetku s chlapci 2. stupně, v důsledku toho veřejně prospěšné práce na pozemku školy
- Školení na Magistrátu města Brna ohledně indexace základní škol
- ŠvP 5.B za účelem stmelení kolektivu třídu

PROSINEC

Podpora vzdělávání žáků se SVP; prevence školní neúspěšnosti:

SP

- Konzultace s učiteli k vzdělávání žáků s PO 2 a s PO 3, žáků s IVP
- Náslechy v hodinách 2. stupně
- Hospitace v 1.A, konzultace s TU, AP, komunikace s maminkou žákyně s PAS
- Práce s potřebnými žáky v rámci PO 1
- Konzultace SVP žáků s pracovníci PPP
- Dokoupení pomůcek pro žáky se SVP
- Vyhodnocení PO 1 spolu s ostatními pedagogy, práce se závěry
- Depistáž 1. A - příprava
- Pravidelné schůzky s asistenty tento měsíc neproběhly

Výchovné a kariérové poradenství; prevence školní neúspěšnosti:

VP, KP

- Jednání se zákonnými zástupci žákyně 6.A

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně
- Intervence MP se žáky školy, jednání s třídními kolektivy dle potřeby na žádost TU 1. – 9. ročníku
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky TU prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- Celoškolní téma na prosinec: Mezilidské vztahy, rodina, úcta k tradicím
- Návštěva 9. A u ombudsmana v rámci OV a prevence
- Spolupráce 9. ročníku v rámci patronátu s prvňáčky (Mikulášská nadílka)

SPOLEČNĚ

- Schůzka ŠPP, průběžné zhodnocení klimatu školy, práce se závěry
- Vyhodnocení PO 1 spolu s vyučujícími
- Vánoční jarmark – prezentace školy zákonným zástupcům a veřejnosti
- Jednání s PhDr. Žampachovou ohledně žáka 8.B s PAS, hodnocení poskytovaných PO
- Získávání informací o průběhu třídních schůzek formou tripartity

LEDEN

Podpora vzdělávání žáků se SVP; prevence školní neúspěšnosti:

SP

- Průběžné speciálně pedagogické šetření v 2. A (Tina Bezrodna)
- Příprava docvičovacích aktivit pro žáky 1. tříd, spolupráce s třídní učitelkou
- Schůzky s asistenty pedagoga
- Depistáž v 1. A – I. část
- Zpracovávání závěrů depistáže
- Komunikace s PPP ohledně nastavování PO 2 pro některé žáky
- Aktualizace seznamu žáků se SVP

Výchovné a kariérové poradenství; prevence školní neúspěšnosti:

VP, KP

- Jednání se zákonnými zástupci žáků v riziku neprospěchu
- Schůzka s rodiči žáků 5., 7. a 9. ročníku ohledně přijímacích zkoušek /7. 1. 2025/
- Jednání s rodiči žákyně z 8.A ohledně uzavření pololetí a ohledně individuálního vzdělávání (proběhlo 2x)

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky TU prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- Intervence MP s některými žáky 5. A (17. 1.). následně s celým kolektivem třídy (20. 1.) na základě informace vedení církevní ZŠ – konflikty mezi žáky škol
- Informování rodičů 5.A o řešeném incidentu po prošetření situace
- Setkání MP se žáky 1. ročníku, zhodnocení chování v 1. třídě z hlediska školního metodika prevence
- Návštěva MP v Žákovském paramentu
- Návštěva 5.B v PPP Sládkova za účelem práce s kolektivem třídy a prevence nežádoucího chování
- Celoškolní téma na leden: Nemoci a ochrana zdraví, zdravý životní styl

SPOLEČNĚ

- Schůzka ŠPP, hodnocení činnosti ŠPP za 1. pololetí
- Účast na zkušebním projektu přijímačky nanečisto (9. A)
- Hodnocení IVP s ohledem na uplynulé pololetí – informace třídním učitelům (se ŠSP proběhlo zhodnocení IVP v únoru)

ÚNOR

Podpora vzdělávání žáků se SVP; prevence školní neúspěšnosti:

SP

- Hodnocení efektivity práce žáků vzdělávaných podle IVP v 1. pololetí, návrhy na doplnění IVP (konzultace s třídními učiteli, případně vyučujícími dalších předmětů, ve kterých se problémy daných žáků výrazně projevují)
- Depistáž v 1. A - dokončení, zpracovávání výsledků
- Příprava podkladů schůzky s rodiči potřebných žáků z 1. A
- Zahájení docvičovacích hodin pro vybrané žáky 1. tříd s oslabenou grafomotorikou
- Práce s žáky v riziku školního neúspěchu s PO 1
- Hospitace ve třídách 1. stupně

Výchovné a kariérové poradenství:

VP, KP

- Konzultace středních škol s rodiči nebo žáky
- Podávání přihlášek na SŠ 1. – 20. 2.
- Potvrzení výpisu klasifikace na ZŠ (příloha k přihlášce)
- Pomoc ukrajinským žákům s vyplňováním přihlášek na SŠ
- Jednání se zákonnými zástupci žákyně z 6. A, doporučení vyšetření v PPP

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky TU prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- Adaptační kurz 2. stupně v rámci lyžařského kurzu
- Jednání s matkou žákyně z 8. B s mutismem
- Hodnocení vztahu ke škole, k učení a ke kolektivu 1. pololetí v 1. A
- Aktualizace úprav Krizového plánu
- Celoškolní téma na únor: Tolerance ke slabším, handicapovaným, k odlišnostem druhého

SPOLEČNĚ

- Schůzka ŠPP, domluva na spolupráci v 2. pololetí
- Domluva návštěvy dětí z MŠ
- Průběžné hodnocení IVP žáků spolu se všemi vyučujícími, a zvláště s TU

BŘEZEN

Podpora vzdělávání žáků se SVP; prevence školní neúspěšnosti:

SP

- Podpora a rozvoj oslabených percepce u žáků 1. ročníků
- Schůzky s rodiči potřebných žáků z 1.A, závěry z proběhlého šetření, doporučení ŠSP, metodické vedení spolupracujících rodičů
- Depistáž 2. A – chystání, informace rodičům prostřednictvím Edookitu
- Informace rodičům o realizovaném šetření v 2. A, následná domluva na dalších postupech vedoucích k podpoře těchto žáků (bude duben - květen)
- Schůzky s asistenty, konzultace k poskytovaným podpůrným opatřením
- Práce s žáky v riziku školního neúspěchu s PO 1
- Školení v PPP Edukativně stimulační skupiny
- Plánování docvičovacích skupinek pro předškoláky

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně
- Intervence MP se žáky školy, jednání s třídním kolektivem 7.A – chování žáků v jídelně; nevhodné chování ke spolužákovi
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky TU prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- Aktualizace webových stránek metodika prevence – škodlivost tabákových výrobků a e-cigaret
- Celoškolní téma na březen: 1. pomoc, složky Integrovaného záchranného systému

Výchovné a kariérové poradenství:

VP, KP

- Návštěva mateřských školek – jednání s rodiči
- Uzavření klasifikace u žáků s odloženou klasifikací
- Jednání s paní Sochůrkovou - matkou žákyně 7. B
- Šetření vztahů ve třídě 7.B, jednání s rodiči

SPOLEČNĚ

- Schůzka ŠPP (proběhla 1. 4.)
- Aktualizace seznamu žáků se SVP, doplnění dat do matriky
- Vyhodnocení PO 1 u žáků spolu s TU a ostatními vyučujícími
- Den otevřených dveří 25. 3.
- Revize víz ukrajinských žáků (TU)
- Návštěva mateřských školek, informace rodičům budoucích prvňáčků

DUBEN

Podpora vzdělávání žáků se SVP; prevence školní neúspěšnosti:

SP

- Podpora a rozvoj oslabených percepce u žáků 1. ročníků, spolupráce s kolegy
- Práce s žáky v riziku SVP ve 2. ročníku
- Depistáž v 2.A – vyšetření všech dětí ve třídě
- Zpracovávání výsledků depistáže ve 2. ročníku
- Pomoc při přípravě a realizaci zápisu dětí do 1. tříd
- Chystání podkladů pro docvičovací skupinku předškoláků, vytipování vhodných dětí, předání informací jejich rodičům
- Jednání s AP – projednání přímé pracovní činnosti ve třídě

Výchovné a kariérové poradenství:

VP, KP

- Přijímací zkoušky 9. ročníku 11. a 14.4. 2025, 5. a 7. ročníku 15. a 16.4. 2025
- Přijímací řízení na SŠ – evidence uchazečů z 5., 7. a 9. tříd
- Písemná komunikace se zákonnými zástupci 7. B – informace o probíhajícím šetření ve třídě
- Jednání s paní Tichou, matkou žákyně ze 7.B
- Jednání s matkou žákyně M. Sochůrkové ze 7.B – projednání stížnosti, seznámení se závěry šetření

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky TU prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- Celoškolní téma na duben: Ekologická výchova – ochrana životního prostředí

SPOLEČNĚ

- Schůzka ŠPP
- Zápis budoucích prvňáčků
- Návštěva mateřských škol v 1. třídách

KVĚTEN

Podpora vzdělávání žáků se SVP; prevence školní neúspěšnosti:

SP

- Depistáž ve 2. A – schůzky s rodiči žáků, předání informací o výsledcích, popř. předání doporučení a tipů na docvičování, dle potřeby doporučení vyšetření u konkrétních odborníků, zprostředkování kontaktů na odborná pracoviště
- Podpora a rozvoj oslabených percepčí u žáků 1. ročníků
- Práce s žáky v riziku SVP ve 2. ročníku, docvičování oslabených percepčí
- Metodické vedení asistentů, schůzky s asistenty pedagoga
- Docvičovací skupinky pro předškoláky

Výchovné a kariérové poradenství:

VP, KP

- Evidence přijatých žáků na střední školy a víceletá gymnázia
- Beseda pro žáky 8. ročníku na téma volby povolání a uplatnění v oboru na trhu práce – přesunuto na září
- Informace zákonných zástupců ze 7. B – seznámení se závěry šetření ve třídě
- Jednání se žáky 8. B z důvodu hrubého porušení školního řádu – úmyslné ničení majetku školy
- Jednání se zákonnými zástupci žáků z 8. B z výše uvedených důvodů

- Jednání se žáky 7. ročníku z důvodu opakovaného nevhodného chování k dvěma žákům z 5. B
- Jednání s kolektivem 7. A z důvodu nevhodného chování k ukrajinským spolužačkám – vyhrožování vůči nim, konfliktní chování
- Jednání s ukrajinskými žákyněmi ze 7. A s cílem podpořit jejich lepší začlenění do kolektivu z jejich strany
- Jednání v 6. A s žáky z důvodu nevhodného chování ke spolužákovi, reakce na upozornění ze strany matky tohoto žáky

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně
- Intervence MP se žáky školy, jednání s kolektivem chlapců v 7.A ve spolupráci s TU z důvodu nevhodných poznámek na adresu spolužačky
- Jednání MP se žákyní ze 7. A
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky TU prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- Schůzka MP se žáky 1. ročníku - jejich úspěchy ve škole, co se jim líbí/nelíbí – přesunuta na červen
- Celoškolní téma na květen: Kultura a historie naší vlasti – rodné město
- Projektový den pro 2. stupeň – mimořádné události

SPOLEČNĚ

- Schůzka ŠPP
- Evidence žáků přijatých do prvních ročníků – rozhodnutí o přijetí
- Projekt Brno 1. - 9. ročník

ČERVEN

Podpora vzdělávání žáků se SVP:

SP

- Zhodnocení výsledků péče o žáky se SVP – zpětná vazba od zákonných zástupců žáků s IVP i jejich vyučujících
- Komunikace s PPP a SPC ohledně nastavování PO žáků pro nový školní rok
- Docvičovací skupinky pro předškoláky
- Vyhodnocení PO 1 spolu se všemi pedagogy
- Komunikace se ŠPZ - hodnocení IVP žáků
- Hodnocení práce ŠSP

Výchovné a kariérové poradenství:

VP, KP

- Hodnocení práce výchovného poradce
- Hodnocení práce kariérového poradce

Prevence rizikového chování:

MP

- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 1. stupně
- Pravidelné měsíční společné setkání se žáky 2. stupně

- Intervence MP se žáky školy, jednání s třídními kolektivy dle potřeby na žádost TU 1. – 9. ročníku
- Předání bodů měsíčního společného setkání se žáky TU prostřednictvím Edookitu a vysvětlení na nástěnce ŠMP
- Hodnocení práce metodika prevence
- Schůzka se žáky Žákovského parlamentu - hodnocení jejich činnosti v rámci stmelování žáků (aktivity ŽP)
- Schůzka MP se žáky 1. ročníku - jejich úspěchy ve škole, co se jim líbí/nelíbí
- Setkání MP se žáky 9. ročníku - beseda o přechodu na střední školu
- Celoškolní téma na červen: Třídní kolektiv – co se nám daří, co je třeba zlepšit

SPOLEČNĚ

- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- Schůzka ŠPP, zhodnocení celoroční práce ŠPP
- Projekt Brno 1. – 9. ročník
- Vyhodnocení poskytovaných podpůrných opatření a IVP žáků

PRŮBĚŽNÉ ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

Podpora vzdělávání žáků se SVP; prevence školní neúspěšnosti:

- Náslechy v hodinách, ve kterých jsou vyučováni žáci s SPU a následné konzultace s učiteli a asistenty pedagogů o možnostech práce dětmi. Četnost náslechů byla dána časovými možnostmi a aktuálními potřebami. (SP, VP)
- Depistáž - preventivní šetření v 1. a 2. ročníku, vyhledávání žáků s oslabenými dílčími funkcemi. (SP)
- Dle aktuální potřeby orientační speciálně pedagogická diagnostika žáků, práce s jejími závěry, komunikace s rodiči i pedagogy žáků, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci oslabených oblastí při domácí přípravě žáků, dle potřeby doporučení vyšetření v PPP či na některém odborném pracovišti. (SP)
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků se SVP o závěrech Doporučení z PPP, následné péče o tyto žáky. (SP)
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň, pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení. (SP, VP)
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. (SP)

Péče o žáky v riziku školní neúspěšnosti a o žáky nadané (SP, VP)

- Vyhledávání žáků s oslabenými percepčními potřebnými ke čtení, psaní či počítání, orientační speciálně pedagogická diagnostika, komunikace s rodiči. (SP, TU)
- Spolupráce s rodiči žáků s percepčním oslabením, tipy na domácí docvičování nezralých percepčních, dle potřeby individuální práce s žáky. (SP)

- Informace o žácích a jejich o rizikovém chování či riziku školního neúspěchu na pravidelných poradách. (TU, ostatní pedagogové)
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích v riziku školní neúspěšnosti – hledání příčin, cesty k nastavení potřebných PO - spolupráce s třídními učiteli (TU) a se zákonnými zástupci žáků. (VP, SP)
- Nabídnutí pedagogické intervence či doučování žákům v riziku školní neúspěšnosti. (VP ve spolupráci s TU a SP)
- Průběžné sledování žáků v riziku školní neúspěšnosti – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným. (SP, VP)
- Monitorování žáků s odlišným mateřským jazykem, dle konkrétní potřeby nastavení PO 1, nebo odeslání do PPP pro nastavení PO vyššího stupně. (TU, vyučující ČJ, SP)
- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – využívání metod a forem výuky, které zajistí individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží. (SP, TU)
- Rozvoj vytipovaných nadaných žáků 1. stupně v Kurzu rozvíjení.
- Spolupráce vyučujících Kurzy rozvíjení s třídními učiteli žáků, předávání informací.
- Dle potřeby individuální konzultace se speciálním pedagogem, popř. odeslání na vyšetření do PPP.

Výchovné a kariérové poradenství:

- Výchovně vzdělávací akce rozvíjející sociální dovednosti a hodnoty žáků. (VP)
- Výchovné poradenství učitelům i rodičům žáků, kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků, popř. i pro jejich zákonné zástupce. (VP, KP)
- Dle potřeby výchovné komise a preventivní setkání s rodiči problémových žáků, přímá účast rodičů na preventivní strategii. (MP, VP)
- Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole, jednání s TU a zákonnými zástupci žáka, popř. návrhy opatření. (VP)

Prevence rizikového chování

- Programy a akce vedoucí ke prevenci šikany a jiných patologických jevů. (MP)
- Mapování třídních kolektivů, práce s nimi. (MP, VP)
- Výchovné poradenství učitelům i rodičům žáků, popř. pedagogům. (MP, VP)
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování. (MP, VP, SP)
- Dle potřeby výchovné komise a preventivní setkání s rodiči žáků s nežádoucím chováním či v riziku. (MP, VP)

V rámci činnosti ŠPP jsme pracovali s plánem ŠPP, který jsme v průběhu školního roku aktualizovali a doplňovali dle aktuálních potřeb školy a závěrů vyplývajících z jednotlivých setkání.

Hodnocení práce školního speciálního pedagoga

Speciálně pedagogická péče (PSPP)

Během školního roku 2024/2025 zajišťovala školní speciální pedagožka výuku předmětu **speciálně pedagogické péče (PSPP)** pro žáky s doporučením školského poradenského zařízení (PPP/SPC). Náplní výuky bylo:

- rozvíjení oslabených percepčních funkcí,
- rozvoj čtenářských dovedností, techniky čtení a čtení s porozuměním,
- u mladších žáků také grafomotorická cvičení, uvolňovací techniky a nácvik psaní.

Výuka probíhala v souladu s doporučeními pedagogicko-psychologických poraden či speciálně pedagogického centra.

Spolupráce s pedagogy

ŠSP aktivně spolupracovala s vyučujícími při:

- **monitorování žáků ohrožených školním neúspěchem,**
- **nastavování a sledování účinnosti podpůrných opatření (PO),**
- **konzultacích k individuálním potřebám žáků,**
- **aktualizaci doporučení ŠPZ.**

Pravidelně probíhala komunikace s třídními učiteli a dalšími odborníky ve škole i mimo ni.

Depistáž

V 1. a 2. ročníku proběhla **individuální depistáž** zaměřená na odhalení případných percepčních oslabení. Postup:

- vyšetření všech žáků daných ročníků pomocí ověřených metodik,
- konzultace výsledků s třídními učiteli,
- zpracování výstupů metodou „**semaforu**“ a předání rodičům prostřednictvím systému **Edookit** nebo při osobní konzultaci,
- doporučení podpory v domácím prostředí.

U vybraných žáků probíhalo **docvičování oslabených oblastí** v rámci školy.

Diagnostika

Na žádost pedagogů nebo rodičů probíhala **orientační speciálně pedagogická diagnostika** na podkladě nástroje vytvořeného pracovníky PPP Brno. Diagnostika se zaměřovala na:

- předpoklady a dovednosti potřebné pro čtení, psaní,
- předpoklady a dovednosti potřebné pro matematiku,
- oční pohyby a funkce,
- lateralitu žáků.

Zákonní zástupci byli vždy informováni o průběhu a výsledcích, obdrželi závěry a doporučení. Na jejich základě:

- byla nastavena podpůrná opatření 1. stupně,
- žáci s potřebou vyššího stupně PO obdrželi doporučení k dalšímu vyšetření v PPP,
- v některých případech byla doporučena i další odborná vyšetření (logopedie, ortoptika, neuro-vývojová terapie apod.).

Rodičům byly předány i materiály k domácímu procvičování podle zásady „**málo a často**“.

Spolupráce s asistenty pedagoga

Probíhaly **pravidelné individuální konzultace** školní speciální pedagožky s asistenty pedagoga
s cílem:

- sledovat průběh podpory žáků,
- poskytovat odborné vedení a metodickou pomoc.

Profesní rozvoj

ŠSP se zúčastnila několika **metodických setkání PPP Brno** a odborných seminářů, např.:

- **Edukativně stimulační skupiny,**
- **Diagnostika předškolního dítěte.**

Tato školení přispěla k prohlubování znalostí zejména v oblasti práce s nejmladšími žáky.

Podpora předškoláků

Novinkou tohoto školního roku byla organizace **tří skupin pro předškolní děti** – budoucí prvňáčky. Cílem bylo usnadnit jejich přechod do ZŠ. Dále:

- ŠSP navštívila mateřskou školu dítěte s PAS, které nastoupí do 1. třídy, zde získala důležité informace od učitelek a asistentky MŠ, které by měly ulehčit přechod tohoto prvňáčka do školy a zajistit mu co nejlepší prostředí.

Hodnocení MPP za školní rok 2024/2025

Vypracoval školní metodik prevence: Mgr. Lubomír Perka

Základní škola Brno, náměstí Míru 3, Brno 602 00

Počet žáků: (k 27.6.2025) 259 / 151 - 1.st, 108 - 2.st. /

ZŠ: 1. - 9. ročník (na obou stupních je celkem 13 tříd)

1. stupeň - 7 tříd

2. stupeň - 6 tříd

Vzdělávací program:

ŠVP „ŠKOLA NA MÍRU“- v 1. až 9. ročníku

Školní metodik prevence pro I. a II. stupeň: Mgr. Lubomír Perka

(+ spolupráce pro II. stupeň: Mgr. I. Vaníčková)

Výchovné poradentství: Mgr. Kateřina Julínková,

Mgr. Irena Vaníčková (+ volba povolání)

Speciální pedagog: Mgr. Veronika Zezulová

Činnost školního poradenského pracoviště - ŠPP:

vede - Mgr. Veronika Zezulová

členové - Mgr. Kateřina Julínková, Mgr. I. Vaníčková, Mgr. Lubomír Perka

Psycholog: zajišťují pracovníci z PPP Zachova

I v tomto školním roce spolupráce ŠMP, ŠPP a spolupráce s vedením školy roce zůstává velice významným prvkem činnosti ve škole. Pokračovala částečně vzdělávací a výchovná činnost pro děti z Ukrajiny a jejich pomoc v začlenění do tříd, zvládnutí základů učiva v jednotlivých předmětech a češtiny, jako nového jazyka po jejich příchodu do ČR.

Opět probíhala nabídka pomoci žákům a rodičům formou práce Školního poradenského pracoviště při škole:

- tým tvoří ředitelka školy, výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog (+ případně na konzultace psycholog z PPP Zachova)

- základní činnost týmu:

Předávání informací o žácích

Vzájemné konzultace

Prvotní šetření a diagnostika žáka

Jednání s problémovými žáky

Volba postupů a řešení

Spolupráce s rodiči žáka

Každý měsíc v posledním týdnu se členové ŠPP scházeli a hodnotili činnost a úkoly za příslušný měsíc, upřesnili si úkoly na následující měsíc. (celkem 10x + přípravný týden)

Realizace a práce ŠMP se žáky I. a II. stupně ZŠ:

a/ Pravidelná setkání ŠMP se žáky I. stupně a II. stupně:

první čtvrtek v každém měsíci

/celkem 10x ročně/ + případná mimořádná setkání během šk. roku.

Témata pravidelných setkání zůstávají stejná a osvědčují se – hodnocení chování a klima ve škole /upozornění na případný zvýšený počet některých přestupků, reakce na vzniklé problémy ve škole, hodnocení práce a chování žáků i z hlediska prevence za uplynulé období, návaznost na jednání ze žakovského parlamentu, informace - zprávy TU a od vedení školy, informace a upozornění od ostatních pedagogů z jednotlivých předmětů, prevence a bezpečnost ve škole, hodnocení proběhlých akcí a seznámení s důležitými akcemi školy v následujícím období.

b/ Konzultační hodiny ŠMP- každé pondělí a středa v dopoledních či odpoledních hodinách, nebo dle žádosti žáků a jejich rodičů (vždy na základě telefonické domluvy)

c/ Výchovné komise s problémovými žáky - účast na výchovných komisích se žáky a jejich

zákonnými zástupci a podle potřeby i se zástupcem OSPOD /vztahy mezi žáky, projevy šikanování a kyberšikany, velká absence žáků/

d/ Řešení problémů ve třídě ve spolupráci s TU: vždy proběhla prvotní konzultace se mnou. Projednal jsem situaci a společně se rozhodli, jakou formou problém ve třídě budeme řešit. Potom podle potřeby jsem ve třídě intervenoval, nebo stačila samotná práce TU, který dořešil sám situaci ve své třídě. Práce ŠMP byla v I. a II. stupně ve škole.

e/ Pomoc školní asistentky pedagoga a pomoci vybranými pedagogy pro vytipované žáky.

/Zapojení pedagogové a asistenti školy z rámci I. a II. stupně./

Jednalo se o pomoc pedagoga u žáků na 1. a 2. stupni - žáci s problémem zvládat učivo a také ještě žáci s jazykovou bariérou, žáci s ADHD, či jinými specifickými poruchami učení a chování.

f/ Žákovský parlament – ve středu - účast na důležitých jednáních Školního žakovského parlamentu /konaných ve středu pod vedením Mgr. K. Pekařové/

g/ S žáky s PU a PCH a třídou pomáhali v tomto školním roce třídním učitelům tyto

pedagogové a školní asistenti:

Pomoc pedagogů a asistentů pedagoga ve třídách ve škole:

Pomoc školního asistenta: Mgr. I. Benešová, Mgr. K. Pekařová, Mgr. S. Hudečková

Pomoc asistentů pedagoga ve třídách: Mgr. M. Kenerešová, H. Lewczyszynová, Bc. N. Kratinová, Mgr. E. Kosová, K. Pláteníková, Mgr. V. Plavcová, Sabina Kováčiková Pallová, Mgr. V. Ryšková, A. Salneková, Mgr. P. Babičková.

Pomocné projekty pro žáky ve škole:

Práce s Integrovanými žáky a s žáky s PO1,2,3.

h/ Pokračuje průběžně po celý školní rok 2024/25 začleňování dětí z Ukrajiny do kolektivu třídy a pomoc s učivem (dotace a operační programy zřizovatelem).

Prvky MPP měli třídní učitelé a vyučující jednotlivých předmětů začleněny do měsíčních tematických a časových plánů, do diagnostiky TU. Po celý školní rok je průběžně doplňovali a začleňovali podle potřeb akcí a aktivit ve škole – ať už nepřímé (ve velké míře) a někdy přímé intervence ve spolupráci zvenčí.

Na realizaci bodů MPP a jeho začleňování do ŠVP v průběhu celého školního roku 2024/2025 se podílel celý pedagogický sbor, včetně vedení školy a garantů jednotlivých komisí za školu. Na začlenění prvků MPP a plnění prevence se během školního roku podíleli i vychovatelé ŠD ve škole.

Součinnost a prvky z MPP se objevily v těchto plánech jednotlivých komisí:

Prvky z MPP jsou také začleněny v Plánu výchovy k volbě povolání a Plánu environmentální výchovy / Mgr. I. Benešová, / a v plánech Komisí zdravotní / A. Chábová/, Komise dopravní /Mgr. K. Skotáková, Mgr. A. Hrabalová /, Komise soutěží /Mgr. S. Hudečková, Mgr. R. Koutná, Mgr. L. Hrabal,/ a Metodické rady /Mgr. S. Hudečková, Mgr. A. Hrabalová /. Prvky plánu prevence zařadily i vychovatelky do Plánu ŠD /vedoucí ŠD A. Chábová/.

Školní řád: Důležité body z MPP jsou součástí řádu školy s vymezením případných postihů při jeho porušení (Klasifikační řád školy).

Hodnocení chování během roku – přehled pro každého žáka o chování a zapomínání pro čtvrtletí probíhá formou informací rodičům v IT prostředí přes školní EDOOKIT.

Účast ŠMP při jednání na výchovných komisích: jako preventista školy v případě potřeby při jednání se žáky a rodiči za účasti VP, vedení školy, TU a dalších pedagogů (viz zpráva VP a vedení školy).

Výchovné komise byly podle potřeby a závažnosti na prvním i druhém stupni.

Byla také po celý školní rok setkávání s rodiči pro pomoc s problémy žáků ve škole. A případné řešení po dohodě obou stran, nebo našeho doporučení ŠPP následná řešení.

Problematika kyberšikany a netolismu

a/ za předmět Informatika Mgr. D. Věžník formou přednášky a testů spojené s besedou pro žáky v hodinách počítačů, na společných školních setkání ŠMP, při jednání na výchovné komisi.

b/ Informační tabule na chodbách (šikana a kyberšikana, návykové látky a jejich nebezpečí) a na stánkách školy informace v sekci ŠMP

Spolupráce s institucemi:

a/ V průběhu roku jsme se obraceli podle potřeby na odborníky z různých institucí, kteří se věnují prevenci a šetření nežádoucích jevů u mládeže - zejména PPP Sládkova /setkání ŠMP/ a PPP Zachova, DDM Lužánky, OSPOD Brno střed, Úřad práce, Modrá linka bezpečí, složky IZS – společná akce, Podané ruce.

Aktivní formy spolupráce s rodiči:

- funkčnost poradenského systému školy (vedení školy, ŠMP, ŠPP, VP, školní psycholog – PPP, spec. pedagog), informace a jednání na třídních schůzkách průběžně podle potřeby
- edukativní skupiny pro předškoláky (spec. pedagog)

- konzultační hodiny /osobní setkání s rodiči na základě jejich žádosti při řešení problémů/
- výchovné komise a preventivní setkání s rodiči problémových žáků
- kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům
- facilitační schůzka (zapůjčení třídy)

Zaměření volnočasových činností pro jednotlivé skupiny žáků na naší škole:

V rámci mimoškolních aktivit mají žáci možnost navštěvovat soukromou hudební školu, sportovní oddíl moderní a zájmové gymnastiky, kroužek florbalu, kroužky různých zájmových organizací z Brna.

Zájmové útvary organizované školou pro děti:

- výtvarná výchova (keramické kurzy – hrazené rodiči) – zodpovídá K. Skotáková, Aleksandra Chábová, K. Pekařová
- divadelní kroužek – R. Koutná
- badatelský kroužek – O. Franek
- kroužek ručních prací _ P. Babičková
- kroužek matematiky – I. Benešová (pro žáky z 2.stupně)

Kroužky při ZŠ:

- kroužek dramatický /DDM/
- florbal pro žáky
- moderní gymnastika – AŠSK

Kulturní oblast

- spolupráce se soukromou ZUŠ A.R.K. Muzik

Školní družina

ŠD se opět v rámci svého působení dělí po určitou část odpoledne na zájmové skupiny s různými aktivitami /kulturní, sportovní a výtvarné/ dle zájmu dětí pod vedením jednotlivých vychovatelek.

a/ Míčové hry

b/ Výtvarný a keramický kroužek

Pokračujeme v zavedeném modelu hlavních měsíčních témat pro třídnické hodiny a s možností tato témata zařadit přiměřenou formou do výuky:

Celoškolní témata k prevenci a výchově žáků ve školním roce 2024/2025

Září - Dodržování školního řádu, budování vztahů ve třídě, Kodex třídy

Říjen - Bezpečná cesta do školy, Dopravní výchova

Listopad - Bezpečné a vhodné chování na sociálních sítích

Prosinec - Mezilidské vztahy, rodina, úcta k tradicím

Leden - Nemoci a ochrana zdraví, zdravý životní styl

Únor - Tolerance ke slabším, handicapovaným, k odlišnostem druhého

Březen - 1. pomoc, složky Integrovaného záchranného systému

Duben - Ekologická výchova – ochrana životního prostředí

Květen - Kultura a historie naší vlasti – rodné město

Červen - Třídní kolektiv – co se nám daří, co je třeba zlepšit

I. Co se podařilo – dlouhodobé priority školy:

a/ potlačování šikany a jejích prvotních náznaků = *podařilo se úspěšně řešit případná podezření a zjištění začínajících prvků šikany* – soustavná práce s žáky a třídami, jednání na VK, případná spolupráce TU s rodiči

b/ záškoláctví = *sledování a informace přes Edookit* – informace předány vedení školy, TU a rodičům pravidelně)

c/ potlačování vandalismu ve škole, ničení školního a osobního majetku – společná spolupráce žákovského parlamentu, pedagogů a žáků = *podařilo se zatím částečně úspěšně řešit případná podezření na ničení*

d/ potlačování rozmáhajícího se kouření tabákových výrobků = *informace i nebezpečí Ecigaret*

e/ kyberšikana a vzrůstajícího nebezpečí na internetu, netolismus = *podařilo se částečně úspěšně* (letos částečný pokles projevů, je pořád potřeba přenést i odpovědnost na rodiče, aby věděli, co jejich děti na internetu dělají)

f/ posílení významu vzájemné spolupráce a kamarádství mezi žáky i z různých ročníků a věkového složení = *úspěšně přes společné projekty a aktivity*

g/ posílení žákovské samosprávy = *nové a zajímavé aktivity, soutěže tříd a akce pro stmelování kolektivu*

h/ začleňování prvků Výchovy ke zdravému životnímu stylu = *zájem dětí vzrůstá, možnost výběru ze 2 jídel ve školní jídelně*

ch/ xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu = *úspěšně (i pomoc dětem z Ukrajiny)*

i/ spolupráce s rodiči u problémových žáků = *v celku se daří se dlouhodobě*

j/ tvorba a uplatňování etického kodexu třídy = *podařilo se ve spolupráci TU a žáků*

k/ běžná spolupráce s rodiči = *podařilo se, TU a vychovatelky ŠD, poradenské pracoviště školy*

l/ nebezpečí rozmáhání se lehkých drog a alkoholu = *podezření na používání Ecigaret mimo školu /nezjištěno přímé užití/, interpretace dětí na internetu se zviditelnit – být zajímavé. Toto se těžko často dokazuje – jen na základě oznámení některých spolužáků ve třídě a je potřeba spolupráce s odpovědnými rodiči. Problém se týká žáků II. stupně.*

Přesto v těchto jednotlivých oblastech, pokud došlo k jednání si s rodiči, přetrvává v menší míře někdy problém přístupu některých rodičů, kteří ne vždy projevovali ochotu na vzniklá upozornění o jejich dětech přistoupit a přiznat si i určité vlastní selhání.

Přehled akcí ve škole pro žáky I. a II. stupně ve školním roce

Žáci I. stupně /1.- 5. ročník/

Pravidelná setkání = informace ŠMP se žáky I. a II. stupně = první pondělí v každém měsíci formou společného setkání v tělocvičně

Vytvoření kodexu třídy na začátku školního roku /chování a vztahy/ ve spolupráci s TU
PPP Sládkova – beseda „Třídní kolektiv“ (intervence odborníka)

Podané ruce a jejich program – klima třídy

Dopravní výchova Pastviny – formou teoretické a praktické části

Ekocentrum Lipka – celoroční akce jako doobjednané pořady

Zdravý životní styl – péče o chrup (medici LF)

Vystoupení v Domově seniorů – Divadelní kroužek školy

Vánoční besídka

Bruslení na K. hoře /zdravý životní styl/

Divadelní představení našeho kroužku pro naše žáky, rodiče a děti z MŠ

Adaptační program pro vybrané třídy

Participační rozpočet – finanční gramotnost

Beseda o vztazích a chování – ŠMP (na základě potřeb a pomoci pro TU)

Vztahy ve třídě – (TU a vedoucí ŠSP)

Projekt Brno – poznáváme život a historii našeho domova

Řekou k soutoku – rafty

Využívání literatury ve školní žákovské knihovně

Práce zástupců třídy ve Školním parlamentu + akce pro ně na konci školního roku za jejich celoroční činnost

Programy – knihovna JM (pořady po celý školní rok)

exkurze Botanická zahrada (při LF Kraví hora) – na konci školního roku
Den otevřených dveří
Spolupráce ŽS a MŠ – předškoláci v hodině (vzájemná pomoc)
Školní karneval
Halloweenská párty
Mikulášská nadílka – program žáků II.stupně pro děti 1.-3. tříd
Akce „Noc a spaní ve škole“ – stmelování kolektivu třídy
Vánoční dílny – projekt po třídách
Jarmark školy (projekt TU)
Velikonoční dílny – projekt po třídách
Anthropos
CMG – pořad pro 1. ročník (Dramatická výchova)
Exkurze do Jurkovičovy vily
Divadlo Polárka
JUMP park
Knihovna – Mahenův památník
Brněnská filharmonie – výchovný koncert
Akce v ZOO Brno
Atletický trojboj
Sportovní den pro 1.stupeň
Den jazyků – projekty
McDonalds Cup – sportovní soutěž
Den IZS na K. hoře – ukázky činnosti složek
Předškoláci z MŠ na naší škole – spolupráce formou návštěv do hodin
VIDA centrum – věda a technika kolem nás
Škola Na zkoušku pro předškoláky MŠ
Pěvecká soutěž školy
Básnická soutěž školy
Mikuláš – akce ŽP
Stezka odvahy – akce ŽP
ŽP- pager game (zážitkový program za celoroční práci)
Barevný týden
Sportovní den školy – soutěže tříd /zdravý životní styl/
Kozí farma (enviro a zdravý životní styl)
Uklidíme Česko
Sportovní soutěže škol – šplh
Klima třídy (PPP Sládkova)
Spolupráce s PČR a jejími asistenty (DV) – bezpečnost v dopravě a okolí školy
Prosociální projekt třídy – TU a vedoucí ŠPP
Akce na stmelování kolektivů tříd (rafty, lanová centra, bowling, sportovní areály, únikové hry..)

Zimní škola v přírodě – s výukou lyžařských dovedností
Školní výlety – stmelování kolektivu třídy (i tříd společně)
Farma Radostice
Kino Lucerna
Archeopark Pavlov a turistika na Pálavě
Otevřená zahrada – bylinky
Masopust ve škole – spolupráce z MŠ
Karneval ve škole
LAMA centrum
Sportovní turnaj ve vybíjené
Biofarma
Běh Kraví horou
Jeden svět (problematika rozvojových zemí a pomoci jim)
Anglické divadlo
Beseda s umělcem
Štafetový běh – zástupci školy
Přehazovaná - zástupci školy
Odpoledne s Andersenem
Sportovní dopoledne na Rosničce
Výstava korunovačních klenotů
Exkurze – Středisko služeb údržby dálnic
Dětský den – pořádala 9.A
Filmová projekce ke konci 2. sv. války – 80 let
Vybíjené pro 3. -5. ročník (smíšená družstva)
Společné pikniky na zahradě – závěr roku
Poslední zvonění – rozloučení se s deváťáky (celá škola)

Žáci II. stupně /6.- 9. ročník/

Pravidelná setkání = informace ŠMP se žáky I. a II.stupně = první pondělí v každém měsíci formou společného setkání v tělocvičně
Vytvoření kodexu třídy na začátku školního roku /chování a vztahy/ ve spolupráci s TU
Projekt ŠMP – Bezpečně doma a ve škole – Mimořádné události
Intervence = Vztahy v kolektivu - PPP Sládkova (primární prevence – vztahy ve třídě)
DDM Lužánky – pořady prevence
Den otevřených dveří
Ekocentrum Lipka – různé programy(např. Šaty dělají člověka)
Den IZS na K. hoře – ukázky činnosti složek
Participační rozpočet – finanční gramotnost
Spolupráce s CMG Lerchova

Exkurze SŠ Chemická

VIDA centrum – volba povolání, věda a technika kolem nás

Projekt Brno – poznáváme život a historii našeho domova

Pomoc při zkulturnění okolí školy a školní zahrady (Pracovní činnosti)

exkurze Botanická zahrada (při LF Kraví hora) – na konci školního roku

exkurze u Ombudsmana ČR

Návštěva Úřadu práce

Technické muzeum

Halloweenská párty

Mikulášská nadílka – program žáků II.stupně pro děti 1.-3. tříd

Vánoční besídka

Vánoční dílny – projekt po třídách

Jarmark školy (projekt TU)

Velikonoční dílny – projekt po třídách

Den jazyků – projekty

Přednáška – Energetická gramotnost

Stezka odvahy – akce ŽP

Jeden svět (problematika rozvojových zemí a pomoci jim)

Moravské zemské muzeum

Planeta Země – multikulturní výchova

Sportovní den školy – soutěže tříd /zdravý životní styl/

Anatomické sbírky MUNI

Uklidíme Česko

Beseda s právníkem - Právo v praxi

Dětský den – pořádala 9.A

Hvězdárna M. Koperníka

Ples školy – akce ŽP

JUMP park

Beseda – Dívčí a chlapecký koutek

Beseda – Jste to, co jíte

Curling – zážitkový program pro třídu

Společný výlet PRAHA

Společný výlet KRAKOV a Osvětim

Beseda pro dívky o problémech dospívání

Využívání literatury ve školní žákovské knihovně

Práce zástupců třídy ve Školním parlamentu + akce pro ně na konci školního roku za jejich celoroční činnost

Beseda o vtazích a chování – ŠMP (na základě potřeb a pomoci pro TU)

Šetření ve třídě ve spolupráci s TU a ŠMP - Vtahy a vzájemné chování k prevenci před vznikem náznaků šikany a jejich následné řešení TU s rodiči na třídní schůzce (na

základě potřeb a pomoci pro TU)

Přednáška – Drogová kriminalita

Školní výlety – stmelování kolektivu třídy (i tříd společně)

Akce „Noc a spaní ve škole“ – stmelování kolektivu třídy

Akce na stmelování kolektivů tříd (rafty, lanová centra, bowling, sportovní areály, únikové hry..)

Adapták – Spolu pod lany

Anglie – zájezd a exkurze (výběr žáků)

Krakow, Osvětim – zájezd a exkurze (výběr žáků)

Arnoldova vila

Běh Kraví horou

Kino - Děti ze stanice ZOO

Návštěva Nejvyššího soudu

Beseda – Zdraví v hrsti

Filmová projekce ke konci 2. sv. války – 80 let

Filmová projekce - Jeden svět nestačí

ŽP- pager game (zážitkový program za celoroční práci)

Volejbalový turnaj školy a pedagogů

Zimní adaptační kurz Karlov pro žáky z II.stupně s výukou lyžování a snowboardu (výběr žáků)

Poslední zvonění – rozloučení se s deváťáky (celá škola)

Vzdělávání pedagogů a získávání dalších informací:

Přehled dalšího vzdělávání za školní rok 2024/25 - je ve Výročné zprávě.

Průběžně:

- ŠMP /účast na pracovních schůzkách preventistů ZŠ svolaných okresním metodikem PSPJ/
- pravidelná školení VP a vedení školy
- činnost našeho ŠPP
- předávání informací ŠMP na OP a PR školy
- seznamování se s literaturou prevence ve školní knihovně VP, v infocentrech a ve školní žákovské knihovně
- sledování www stránek k prevenci – pomoc při prevenci
- práce s internetem v rámci této problematiky (hodiny Informatiky)

II. Co se podařilo v menší míře a je potřeba neustálého dohledu

a/ osobní zodpovědnost žáků na sociálních IT sítích /důsledné upozornění rodičům i o

jejich zodpovědnosti a nebezpečí vzniku šikany - zaměřovat se na vztahy ve třídě a ve škole, hledat a řešit případné nežádoucí náznaky a projevy šikany (*dlouhodobý úkol*)
b/ vztahy pedagog a žák - předcházení konfliktních situací i ve spolupráci s rodiči (*dlouhodobý úkol*)

c/ propojování spolupráce po linii „škola - rodič - žák (prohlubovat větší důvěru na této linii – problémoví rodiče, plně neuznávající a shazující práci pedagogů, věří více svým dětem, než aby řešili vznikající problémy) (*dlouhodobý úkol*)

Některé úkoly, které vyplývají na příští školní rok v rámci dlouhodobých cílů

prevence:

/cíle zůstávají většinou stejné – jedná se o dlouhodobou problematiku prevence ve škole/

- zamezit ničení školního majetku, zlepšovat školní prostředí formou vlastního přístupu a uvědomování si žáky
- budování pocitu bezpečnosti ve škole
- pomoc novým žákům a jejich začleňování do tříd
- propojování spolupráce po linii „škola - rodič - žák“
- práce ŠPP na škole
- směřování ke správnému využívání IT a boji proti kyberšikaně
- potlačování náznaků šikany mezi žáky
- pomoc novým TU při prvotní prevenci ve třídě
- neustálé zdůrazňování nebezpečí kouření a alkoholu, věnovat se prevenci proti nebezpečí
kouření u žáků mimo školu a jejich rizikového chování
- další propojování spolupráce formou projektů mezi žáky na 1. a 2. stupni
- budovat pocit žáka, že svým chováním a výsledky správně reprezentuje naši školu
- představení se osobně jako ŠMP u žáků ve škole a zejména v 1. třídě + jejich motivační hodnocení za pomoci TU (na začátku a na konci školního roku) a obecně a jednoduše je informovat o úloze preventisty ve škole)

V Brně 25.6.2025

Školní metodik prevence

Mgr. Lubomír Perka

Hodnocení plánu VP za rok 2024/2025

Škola věnuje pozornost dětem se specifickými vzdělávacími potřebami dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů (viz příloha č.2), dále dle §16 zákona č. 561/2004Sb. Sb. školského zákona o předškolním, základním a středním vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP, ve znění zákona č.101/2017 Sb., a vyhláškami č. 72/2005 Sb. a č.197/2016 Sb. (viz příloha č.3). Škola se řídí také vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů. Výchovný poradce spolupracuje v rámci Školního poradenského pracoviště s kariérovým poradcem, metodikem prevence a speciálním pedagogem.

Na začátku školního roku speciální pedagog ve spolupráci s výchovným poradcem předal přehled žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a seznámil s ním třídní učitele. Třídní učitelé předali potřebné informace vyučujícím ve svých třídách.

Na základě doporučení speciálního pedagoga a ředitelky školy letos nebyly navrženy hodiny pedagogických intervencí protože jsme využili možnosti projektu OP JAK na školního asistenta, který se mohl také věnovat doučování žáků. Na doučování se letos podílely Mgr. I. Benešová za matematiku, Mgr. K. Pekařová a Mgr. H. Tancerová za angličtinu.

Pro ukrajinské žáky jsme měli opět doučování hrazené KÚ Jihomoravského kraje, doučovala Mgr. S. Hudečková a Mgr. B. Krystková.

Letos jsme také věnovali hodiny nadaným žákům. Dvě učitelky, Mgr. I. Růžičková a Mgr. K. Vítíková, se účastnily vzdělávání v oblasti nadaných žáků a získané zkušenosti pak použily v rozvíjení schopností žáků s nadáním formou rozvojových aktivit především v oblasti matematiky.

V průběhu měsíce září vypracovali třídní učitelé diagnostiku práce třídy a jednotlivých žáků. V 1. ročníku je třeba ponechat vyučujícímu lhůtu (nejméně půl roku) na komplexní zhodnocení projevů žáka ve výuce.

Dle potřeby speciální pedagog průběžně konzultoval případy žáků, kteří do ŠPP docházejí.

Na základě doporučení PPP vyučující během měsíce září vypracovali pro svůj předmět individuální vzdělávací plán výuky žáka. Po konzultaci se speciálním pedagogem byli s IVP prostřednictvím třídního učitele seznámeni rodiče (třídní schůzky) a následně příslušný žák.

Asistenti pedagoga pracovali v úzkém kontaktu se všemi vyučujícími, se speciálním pedagogem, s výchovným a kariérovým poradcem a metodikem prevence. Dohled a přímou pomoc asistentům zajišťuje speciální pedagog.

Dle potřeb a možností školy se výchovná poradkyně, speciální pedagog, metodik prevence, asistenti a ostatní vyučující účastnili seminářů zabývajících se problematikou žáků se SVP.

Náležitá pozornost je věnována pozitivnímu sociálnímu a psychickému zázemí školy a všestrannému rozvoji osobnosti žáků. Pedagogové pracují na vytváření příznivé atmosféry

ve třídě a dobrých vztahů mezi žáky a mezi žáky a pedagogy vzájemně. Opakovaně se zaměříme na podporu zdravého životního stylu, včetně prevence rizikového chování. Na obou stupních ZŠ se věnujeme této problematice v rámci mezipředmětových vztahů. V posledních dvou ročnících spadá tato oblast do samostatného předmětu „Výchova ke zdraví“, protože toto téma považujeme za velmi důležité, přidáváme Výchově ke zdraví ještě jednu hodinu v sedmém ročníku.

V průběhu školního roku spolu úzce spolupracovali speciální pedagog, výchovný poradce, metodik prevence jako členové Školního poradenského pracoviště. Pravidelná setkání se konala 1x za měsíc. V průběhu celého školního roku se scházeli členové ŠPP ohledně konzultací zaměřených na žáky se SVP s vyučujícími v jednotlivých třídách. (viz Hodnocení ŠPP)

Škola důsledně sledovala docházku žáků do školy. Třídní učitelé dbají na včasné omlouvání absence ze strany rodičů. V nezbytných případech je dále informován příslušný úřad (OSPOD).

Také v mimoškolní výchově a školní družině se škola věnuje preventivním aktivitám a podporuje zdravý životní styl dětí.

11. 8. 2025

Mgr. Kateřina Julínková

HODNOCENÍ PRÁCE KARIÉROVÉHO PORADCE šk. rok 2024/2025

1. V průběhu školního roku se postupovalo dle Harmonogramu kariérového poradce.
2. Kariérový poradce se zúčastnil setkání výchovných a kariérových poradců.
3. KP se v průběhu školního roku v jednotlivých ročnících 2.stupně věnoval tématu „Volba povolání“ – setkání se žáky na téma důležitosti vzdělávání a studia.
4. Žákům 9.ročníku byly průběžně předávány propagační materiály středních škol. Na podzim také proběhlo několik motivačních setkání s KP na téma volby střední školy a povolání, včetně konkrétních informací o změnách v přijímacím řízení a možnostech vyplňování přihlášek na SŠ.
5. KP zajistil Atlasy škol pro žáky 9.ročníku.
6. Žáci 9. ročníku se zúčastnili besedy na téma „Volba povolání“ – Úřad práce.
7. Žáci a rodiče byli informováni o dnech otevřených dveří středních škol a o konání „Festivalu vzdělávání“.
8. Byla uspořádána informativní schůzka (na téma přijímací řízení) s rodiči žáků 9. ročníku. Obdobná schůzka se konala také pro rodiče žáků 5. a 7.ročníku (zájemci o studium na víceletých gymnáziích).
9. Škola nabídla pomoc rodičům i žákům při vyplňování přihlášek. Rodiče a žáci byli prostřednictvím ŠIS informováni o aktuálních termínech či krocích před PZ.
10. V hodinách předmětů „Občanská výchova“ a „Člověk a svět práce“ jsme se také věnovali tématu volba povolání. Žáci 9. ročníku měli možnost vypracovat osobnostní testy zaměřené na studijní předpoklady a volbu povolání.
11. V rámci v Kariérového poradenství byla věnována pozornost žákům se SVP a žákům dlouhodobě neúspěšným. Rodiče měli možnost individuální konzultace s KP.
12. Prostřednictvím KP dostali žáci 8.ročníku nabídku zakoupení cvičných přijímacích testů od společnosti Scio.
13. Škola vede evidenci škol, kam se žáci hlásí, a přehled jejich výsledného umístění.

24. 6. 2025

Mgr. Irena Vaníčková

Příloha č. 7

**Soutěže na Základní škole Brno, nám. Míru 3
ve školním roce 2024/2025**

Předmětové soutěže a olympiády

Čtenářská soutěž

Logická olympiáda

Den jazyků

Matematická olympiáda

Matematický klokan

Matematická soutěž Mateso

Matematická soutěž Pangea

Matematická soutěž Pythagoriáda

Žabáčkova matematická miniolympiáda

Bobřík informatiky

Olympiáda v českém jazyce

Literární soutěž Babylon

Dějepisná olympiáda

Geologická olympiáda

Biologická olympiáda

Chemická praktika

Školní kolo recitační soutěže pro I. stupeň

Školní kolo recitační soutěže pro II. stupeň

Školní kolo soutěže ve zpěvu pro I. stupeň

Školní kolo soutěže ve zpěvu pro II. stupeň

Sportovní soutěže

Maraton pro žáky I. stupně

Soutěž ve vybíjené

Sportovní turnaj v přehazované

Sport Life 2024

Štafetový pohár

Běh Kraví horou

Sportovní dopoledne pro I. stupeň

Sportovní dopoledne pro II. stupeň

Soutěž ve šplhu

Lyžování - lyžařský kurz

Bruslení

Výtvarné soutěže

Empík naděluje

Výtvarná soutěž – Útočiště

Výtvarná a literární soutěž – Voda štětcem a básní

Výtvarná soutěž tulipány do nemocnice

Třídní a školní výtvarné projekty

25. 6. 2025

Mgr. Saša Hudečková

Školní parlament 2024/2025

V letošním roce jsme se se žáky z parlamentu setkávali každou středu v 7:30. Z tříd od třetího do devátého ročníku se přihlásili dva zástupci, kteří se chtěli účastnit života školy. Při každém setkání žáci přicházeli s různými nápady. Hlasováním jsme pak vybrali ten nejlepší, který jsme společně zrealizovali.

Akce, které jsme v letošním roce organizovali:

- Halloweenská párty
- Školní ples
- Hra na schovávanou

Za odměnu si žáci na konci roku vybrali hru v laser game aréně.



HODNOCENÍ PLÁNU PRÁCE ZDRAVOTNÍ KOMISE

Školní rok: 2024/ 2025

V průběhu školního roku 2024/ 2025 provázela zdravotní výchova učivo jednotlivých ročníků podle plánu zdravotní komise tak, že byla aktuálně zařazována do učiva prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví a tělesné výchovy. Žáci byli seznamováni se základními pojmy zdravotní výchovy jako například: ochrana zdraví, hygiena, chování při nemoci, prevence úrazů a nemocí, nebezpečí návykových látek, životospráva, ekologie.

Zvláště u mladších dětí se zaměřujeme na správné dodržování základních hygienických návyků ve škole. V průběhu školního roku byla pro žáky elementárních ročníků zařazena beseda se zdravotníky zaměřená na péči o chrup. U všech žáků se snažíme o vštěpení zásad správné životosprávy, ochranu zdraví a před úrazem. Starší žáci jsou seznamováni s nebezpečím při užívání návykových látek ve škole a na přednáškách.

Všichni žáci školy byli seznámeni s obsahem školních lékárníček a jejich umístěním v budově školy. Základní pravidla první pomoci byla vhodně zařazena do učiva a konkrétní ukázky poskytnutí první pomoci byly prováděny v hodinách tělesné výchovy a na vycházkách.

Každý měsíc byl kontrolován obsah školních lékárníček v budově a doplňován podle potřeby a požadovaného seznamu. Pokud se objevily léky s prošlou lhůtou trvanlivosti, byly vyřazeny do ekologického sběru v lékárně.

Pro potřeby mimoškolních akcí byla vybavena zvláště jedna lékárna se základními a doplňujícími léky a vyučující se zdravotníky si ji předávali. Byla používána v letošním školním roce na škole v přírodě, školních výletech jednotlivých tříd, vzdělávacích exkurzích a zájezdech školy.

Dále byly v každém měsíci kontrolovány záznamy o úrazech v knize úrazů. Úrazovost a její prevence byla projednána na pedagogické radě.

Datum: 24. 6. 2025

Aleksandra Chábová

Roční hodnocení práce školní družiny

Školní družina je součástí Základní školy nám. Míru 3. V roce 2024/2025 měla celkem 95 žáků rozdělených do čtyř oddělení.

1. oddělení – 1.A – pí. M. Kenerešová
2. oddělení – 2.A + ½ třídy 4.A – pí. L. Semelová
3. oddělení – 3.A – pí. A. Chábová
4. oddělení – 3.B + ½ 4.A – pí. K. Pláteníková

Školní družina slouží k výchově, vzdělávání a rekreaci žáků. Činnosti jsou rozdělené na odpočinkové, zájmové a rekreační. Odpočinkové činnosti jsou zařazovány zejména po vyučování a po obědě. Do zájmové činnosti patří všechny aktivity, které si děti samy vyberou – hry, rukodělné a výtvarné činnosti a také sportovní aktivity. Rekreační činnosti zahrnují aktivní odpočinek a obsahují náročnější sportovní prvky.

Dětem byla zajištěna různorodá činnost. Paní vychovatelky pracovaly se žáky ve svých odděleních a také vedly tyto kroužky:

K. Pláteníková – výtvarný kroužek

Společné akce:

- Halloween
- Kino
- Projekt Krabice od bot
- Vánoční besídka v odděleních školní družiny
- Projekt Zimní sporty
- Družinový Karneval
- Březen – měsíc knihy
- Čarodějnice
- Oslava Dne dětí

Zhodnocení plánu dopravní výchovy

školní rok 2024/2025

Dopravní výchova byla po celý školní rok začleňována do výuky v jednotlivých předmětech dle ŠVP a plánu dopravní výchovy pro tento školní rok. Součástí dopravní výchovy bylo kromě získání potřebných vědomostí o bezpečnosti účastníků dopravního provozu i rozvíjení úcty a odpovědnosti ke zdraví svému i druhých.

Cíle dopravní výuky byly naplněny ve všech ročnících za spolupráce s odborem dopravní výchovy MMB BRNOINMOTION, který v současné době zajišťuje výuku dopravní výchovy pro ZŠ.

Teoretickou část výukového programu absolvovali

- žáci 3. ročníku (3.B) v termínu 3.3. 2025 . Výuka proběhla s lektorem v naší škole s použitím výukových pomůcek.
- žáci 3. ročníku (3.A) v termínu 8.11. 2024 . Výuka proběhla s lektorem v naší škole s použitím výukových pomůcek.
- žáci 4. ročníku (4.A) v termínu 3.3. 2025. Výuka proběhla s lektorem v naší škole s použitím výukových pomůcek.
- žáci 5. ročníku (5.A) v termínu 11.3. 2025 . Výuka proběhla s lektorem v naší škole s použitím výukových pomůcek.
- žáci 5. ročníku (5.B) v termínu 11.3. 2025 . Výuka proběhla s lektorem v naší škole s použitím výukových pomůcek.

Praktickou část výukového programu absolvovali

- žáci 3. ročníku (3.B) v termínu 14.5. 2025. Praktická výchova proběhla na dopravním hřišti Komín.
- žáci 3. ročníku (3.A) v termínu 21.5. 2025. Praktická výchova proběhla na dopravním hřišti Komín.
- žáci 4. ročníku (4.A) v termínu 20.5. 2025. Praktická výchova proběhla na dopravním hřišti Komín.
- žáci 5. ročníku (5.A) v termínu 27.5. 2025. Praktická výchova proběhla na dopravním hřišti Komín.
- žáci 5. ročníku (5.B) v termínu 3.6. 2025. Praktická výchova proběhla na dopravním hřišti Komín.

Teoretickou i praktickou výuku na dopravním hřišti vždy zajišťoval odbor dopravy MMB BRNOINMOTION.

V teoretické části byly dětem vysvětleny značky, dopravní situace a v rámci zpětné vazby byly na závěr všechny podrobeny testu znalostí. V části praktické si vyzkoušely pozici chodce i cyklisty, zvládat dopravní situace a uvědomit si riziko, co by mohly zavinit svým neopatrným chováním. Jako chodci se učily sebekázní a opatrnosti na vozovce, jako cyklisté si osvojovaly dopravní předpisy pro svoji potřebu při jízdách na kole.

Datum: 24.6. 2025

Vypracovala: Mgr. Karolina Skotáková

Hodnocení DVPP ve školním roce 2024/2025

V uplynulém školním roce absolvovali pedagogové naší školy tyto semináře:

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce	Datum	Vzdělávací instituce
Mgr. Kateřina Julínková	Kontrola ČŠI-časté chyby škol	8. 10. 2024	Vzdělávací instituce Mgr. B. Kozákové
Mgr. Irena Vaníčková	Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách	16. 10. 2024	PMeduca
Mgr. Ivana Benešová	Chci být uvádějícím učitelem	14. 2. – 24. 10. 2025	NPI
Mgr. Saša Hudečková	Deprese a úzkosti	6. 11. 2025	VIM
Mgr. Karolina Skotáková	Výuka dopravní výchovy na ZŠ	14. 11. 2025	Centrum AmaVet-Junior Brno
Mgr. Ladislav Hrabal	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	12. 12. 2025	MO
Mgr. Dušan Věžník	Třídní učitel a jeho působení ve třídním kolektivu	26. 2. 2025	LANGMaster
Kristýna Pláteníková	Polytechnika ve školní družině	25. 2. 2025	MAP
Mgr. Monika Kenerešová	Polytechnika ve školní družině	25. 2. 2025	MAP
Mgr. Lubomír Perka	Otevírání citlivého tématu úzkosti u žáků skrze krátké filmy	20. 3. 2025	VIM
Mgr. Karolina Skotáková	Nové metody práce učitele	27. 3. 2025	LANGMaster

Mgr. Karolína Vitíková	Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané	8. a 15. 4. 2025	Edupraxe
Mgr. Ivana Benešová	Umělá inteligence v pedagogické praxi od A do Z pro učitele ZŠ	13. 5. 2025	AI dětem

Na úterý 24. 6. 2025 bylo zorganizováno školení pro celou sborovnu na téma kyberšikany Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu. Pořadatel byl NPI.

Zapsala: Mgr. K. Julínková