

## **Charakteristika školy**

### **Základní škola Brno, nám. Míru 3, příspěvková organizace**

Sídlo: náměstí Míru 3, č.p. 375, 602 00 Brno

Okres: Brno-město

Škola je právním subjektem, příspěvkovou organizací

IČO:48512648 IZO: 048512648 REDIZO: 600107965

Zapsáno v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Brně v oddílu Pr, vložce číslo 186

**Zřizovatel školy:** Statutární město Brno  
Městská část Brno-střed  
OŠSM

**Sídlo:** Brno, Dominikánská 2  
601 69  
okres Brno-město

**Ředitelka školy:** Mgr. Kateřina Julínková

**Škola sdružuje:** Základní školu s 1. a 2. stupněm  
Školní družinu  
Výdejnu stravy s jídelnou

### **Celková kapacita školy a jejích součástí:**

Základní škola 360 žáků  
Školní družina 115 žáků.

**Telefon:** 543211805      **Telefon/ fax:** 543212222

**E-mail:** [zsmiru@zsmirubrno.cz](mailto:zsmiru@zsmirubrno.cz)  
[www.zsmirubrno.cz](http://www.zsmirubrno.cz)

**Školská rada, Základní škola, Brno, nám. Míru 3**

Věc:

**Vyjádření školské rady k výroční zprávě o činnosti Základní školy Brno, nám. Míru 3**

Dne 10. 9. 2019 na jednání byla školská rada seznámena s výroční zprávou o činnosti školy Brno, nám Míru 3 za školní rok 2018/2019.

Školská rada souhlasí s obsahem výroční zprávy o činnosti za školní rok 2018/2019.

Mgr. Kateřina Julínková  
ředitelka školy

Členové školské rady:

Mgr. Monika Syrovátková  
Mgr. Šárka Konečná  
Miroslav Vaníček

## **Charakteristika školy**

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se v klidné části Masarykovy čtvrti v Brně. Škola vzdělává ve školním roce 2018/2019 kolem 245 žáků.

## **Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor má 28 členů, v němž pracují zkušení pedagogové. Učitelé jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Někteří učitelé prošli kurzy: kritického myšlení, týmové spolupráce, autoevaluace školy, finanční gramotnost, matematika podle Hejného atd. Všichni učitelé jsou proškolení v problematice ochrany při mimořádných událostech a mají kurz první pomoci. Všichni pedagogové prošli školením na inkluzi. Část pedagogů, zejména třídních učitelů, se proškolila v diagnostice výukových obtíží ve čtení, psaní a matematice. Všichni vedoucí pracovníci byli řádně proškoleni ohledně bezpečnosti práce. Provozní zaměstnanci získali osvědčení v hygienickém minimu a bezpečnosti práce.

Při výuce žáků se zdravotním postižením pomáhá 6 asistentů pedagoga. Škola má školní družinu se 4 vychovatelkami.

## **Charakteristika žáků**

Převážná většina žáků již nejsou děti ze spádové oblasti Masarykovy čtvrti. Někteří žáci dojíždějí z centra města, protože je naše škola v nejzdravější části města Brna, někteří i ze vzdálenějších čtvrtí, neboť naše škola si buduje pověst vstřícného přístupu ke každému žákovi. Nejčastěji se mezi žáky objevují sourozenci těch, kteří už naši školu navštěvují.

## **Vzdělávací programy**

Podle školního vzdělávacího programu Škola na míru, č.j. 370/07 jsou vyučováni žáci ve všech ročnících ZŠ. Tento vzdělávací program poskytuje žákům možnost tvořivého myšlení a pochopení, že cestou k cíli je především první spojení výchovného a naukového momentu vzdělávání.

Naše škola se neuzavírá jen do rozsahu daného rozvrhem hodin a osnovami, ale dává prostor i dalším aktivitám pro rozvoj osobnosti dítěte: práci v keramické dílně či kuchyňce, rozvíjení počítačové gramotnosti pro mladší i starší žáky, upevnění tělesné kondice, rozvíjení pěveckých dovedností, pochopení souvislostí v přírodě a mnoho dalších možností, které smysluplně naplňují čas dítěte v době, kterou netráví se svou rodinou.

Chtěli bychom dětem také vrátit alespoň základní znalosti o pěstitelských pracích a pracovních činnostech, proto jsme jako součást předmětu Člověk a jeho svět zařadili práci na zahradě a v dílnách.

## **Další údaje o škole**

Školní aktivity rozšiřujeme:  
- výukovými programy v Domě ekologické výchovy Lipka, v Moravském zemském muzeu, v Mahenově knihovně, v planetáriu M. Koperníka, v brněnské ZOO, lesní hospodářství (lesní pedagogové)

- výchovnými koncerty a divadelními představeními
- organizováním školních výletů
- organizováním škol v přírodě
- organizováním LVK pro žáky 7. ročníku a další zájemce
- organizováním exkurzních dnů pro žáky 4. – 9. ročníku
- přírodovědnými expedicemi
- spoluprací s centrem v Lužánkách při dramatické výchově, dopravní výchově, sexuální výchově, výchově filmového diváka
- výukou v Moravské galerii
- návštěvou v Moravském zemském muzeu, Antroposu
- návštěvou výukových programů v Mahenově památníku
- soustavou nepovinných předmětů podle zájmů žáků a možnosti školy
- spoluprací s Městskou policií Brno a PČR- dopravní výchova, kriminalita, protidrogová prevence
- spoluprací s Úřadem práce v oblasti volby povolání
- zařazením poznávací exkurze do Prahy a do Osvětimi pro žáky 8.a 9.ročníku
- organizování projektového dne k poznání Brna pro 1. -9.ročník
- organizování projektového dne k bezpečnosti pro 1. -9.ročník

## Vybavení školy

V budově školy je 16 učeben, 14 z nich funguje jako kmenové třídy. Součástí školy je tělocvična a hřiště s umělým povrchem. Nová část budovy má bezbariérový přístup.

Tělocvična je nová, čistá, slušně vybavená, bylo pořízeno množství nových cvičebních pomůcek pro zpestření hodin tělocviku našich žáků.

Souběžně s tělocvičnou byla zrenovována a rozšířena do této doby nevyhovující keramická dílna. V současnosti je z ní nová, krásná učebna, vybavená potřebným nábytkem a výtvarnými potřebami.

Škola má světlé a čisté prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro kmenové učebny jsou vzhledem k hlásícímu se počtu žáků nedostatečné. Letos jsme museli odmítnout celou třídu nespádových prvňáčků, protože ji nemáme kde umístit. Postupně se snažíme modernizovat technické vybavení počítačové učebny, která je však pro svou střešní polohu nevyhovující.

Škola má kvalitní hygienické zařízení, ale bez podtlakového větrání. Vzhledem ke stáří budovy se začínají objevovat častější závady v instalaci odpadů. Před časem jsme nechali zrenovovat starší dívčí a chlapecké toalety, aby získaly novou estetickou úroveň a zvýšila se jejich funkčnost.

V tělocvičně jsme nechali vyměnit poruchové zářivkové osvětlení a během prázdnin probíhá rekonstrukce stropních elektrických svítidel, pro finanční náročnost zatím jen ve druhém poschodí.

Pro předmět Člověk a svět práce máme pořízenou v části výtvarného ateliéru kuchyňku s troubou a elektrickou varnou deskou. Z projektu máme vybavenou malou dílnu.

K pohybovým aktivitám využívají žáci tělocvičnu, hřiště s umělým povrchem a zahradu školy. Ta je vybavena zahradním nábytkem a dřevěným altánem, čímž jsme získali novou přírodní učebnu, takže se v teplých dnech žáci mohli v některých předmětech učit i venku. Zároveň postupně kultivujeme zahradu školy, vytvořili jsme záhonky, ve kterých si žáci pěstují nenáročné plodiny. Žáci si sami, za pomoci pedagogů, vybudovali petangové hřiště, které slouží v hodinách Tv nebo pro odpolední družinu.

Žáci v době přestávek využívají všech prostor školy, je jim k dispozici nápojový a svačinový automat. Většina vyučujících má své kabinety nebo tráví čas ve sborovně, má přístup na internet, používá tiskárnu, dvě kopírky, scanner a mají k dispozici knihovnu. Materiální vybavení je zatím dostatečné, i když se rýsuje potřeba nových kabinetů pro rozrůstající se řady učitelů, a odpovídá finančním možnostem školy.

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Spolupráce s blízkou PPP i s příslušnými SPC je na dobré úrovni.

## **Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Naše škola již dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou na Zachově ulici. V posledních letech dosahujeme velmi dobrých výsledků v práci našich pedagogů se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ať již jsou to poruchy učení nebo chování, či jiná zdravotní znevýhodnění a postižení.

Pedagogové kvalitně diagnostikují speciální potřeby u žáků již v počátečním stadiu na I. stupni. Tato časná identifikace umožňuje začít kompenzaci poruch, která se často při současně dobré spolupráci s rodiči při přechodu na II. stupeň minimalizuje nebo alespoň výrazně upravuje. Změnou legislativy k 1. 9. 2016 přibylo učitelům hodně práce s diagnostikami žáků. Podpůrná opatření prvního stupně jsou prováděna školou bez nutnosti poradny.

Žákům naší školy nabízíme přátelské a chápající prostředí, ale také trpělivost specializovaných a zkušených pedagogů, kteří uplatňují vhodné formy a metody výuky, používají množství vhodných pomůcek a učebních materiálů. U integrovaných žáků zpracováváme individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem pracuje. Na doporučení SPC nebo PPP v některých třídách pracuje i asistent pedagoga.

Letos byla dokončena rediagnostika již vyšetřených žáků, aby se u nich začala nově uplatňovat podpůrná opatření.

Naši pedagogové se neustále vzdělávají, aby zkvalitnili svou připravenost na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vzájemně si předávají své poznatky a zkušenosti.

Při klasifikaci žáků přihlížíme k dané poruše a hodnotíme s tolerancí, zároveň však respektujeme individualitu a potřeby žáka. Využíváme testů SCIO (testování KEA Stonožka), abychom sledovali pokroky testovaných žáků. S výsledky dále pracují všichni pedagogové.

## **Nepovinné předměty**

V tomto školním roce jsme žákům nabídli tak jako loni nepovinný předmět Cvičení z matematiky, jehož většina žáků 9.třídy využila jako přípravu na přijímací zkoušky.

## **Mimoškolní aktivity**

AŠSK ZŠ - oddíl moderní gymnastiky  
TJ Sport pro radost - tělovýchova pro všechny kategorie žáků  
A.R.C. MUSIC – soukromá hudební škola  
Keramická dílna pro žáky I. i II.stupně  
Počítačový kroužek  
Pěvecký sbor Sluníčko ( ve spolupráci s A.R.C. MUSIC)

## **Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách**

Naši žáci vedeni svými učiteli se tradičně zapojují do mnoha soutěží, které organizuje škola a do soutěží organizovaných dalšími institucemi. Žáci se také pravidelně zapojují do soutěžních akcí ve sběru tříděného odpadu a léčivých bylin. Velmi dobrých výsledků naši žáci tradičně dosahují v matematických soutěžích na I.stupni.

## **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

- Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ nám. Míru
- Školská rada při ZŠ Brno, nám. Míru 3
- Speleologická společnost-naučná stezka Ochozská jeskyně
- místní organizace ČČK-práce zdravotníků
- spolupráce se školami Brno-střed
- spolupráce s ZŠ Husova-výuka plavání, konzultace a hospitace v hodinách Daltonské výuky
- Soukromá ZUŠ, která sídlí v budově naší školy
- spolupráce s PPP Brno, Zachova 1 a SPC, Štolcova ul.-účast spec. pedagoga ve vyučování
- spolupráce s Českým svazem bojovníků za svobodu
- AŠSK ZŠ – Tělovýchovný oddíl při ZŠ nám. Míru – moderní gymnastika

## **Účast školy na životě v obci**

- vystoupení pěveckého sboru Sluníčko, účast na přehlídkách a koncertech
- výstava výtvarných a keramických prací v budově školy pro veřejnost
- úzká spolupráce s ÚMČ Brno-střed
- úzká spolupráce s MŠ v regionu

## **Spolupráce školy s pedagogickým centrem a vysokými školami**

- aktivní účast pedagogických pracovníků na seminářích organizovaných pedagogickým centrem Brno
- spolupráce s pedagogickou fakultou MU-katedra HV a zajištění pedagogické praxe pro posluchače
- navázání spolupráce s MU Brno v oblasti vzdělávání-počítačová gramotnost
- spolupráce s centrem pedagogického výzkumu

## **Účast a podílení se na projektech**

Letos jsme se opět účastnili projektu města Brna „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách“ a využívali práce doučovatelů na naší škole. Druhým rokem jsme pokračovali v projektu OPVV „Šablony pro ZŠ“, z nichž jsme si vybrali šablony Čtenářský klub, Doučování a Školní asistent.

## **Zhodnocení a závěr**

Ve školním roce 2018/2019 naše škola splnila úkoly vytyčené v plánu práce pro daný školní rok.

V tomto školním roce jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Škola na míru ve všech ročnících. Při realizaci vzdělávacího programu pedagogický sbor úzce spolupracuje a koordinuje svoji práci. Na jednáních metodické rady a provozních poradách si učitelé vyměňují poznatky a zkušenosti. Učitelé aktivně přistupují k inovacím, sjednávají semináře s odborníky a vytvářejí klidné a motivující pracovní klima pro žáky.

Pedagogové společně s výchovnou poradkyní a Mgr. Štěpánkovou z PPP koncipují pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením a pro žáky integrované, individuální vzdělávací plány tak, aby výuka těchto žáků byla integrující, provázaná, s cílem optimálního a harmonického rozvoje osobnosti žáků. Velmi kladně hodnotím spolupráci se speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vyučujícími s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním roce jsme se museli potýkat s mnoha problémy souvisejícími s přechodem žáků s SVP na podpůrná opatření, s novou legislativou a další narůstající administrativou. Přínosem pro žáky se závažnými poruchami učení a chování je na doporučení SPC Kociánka a PPP Zachova umožnění práce s asistenty pedagoga.

Učebna PC slouží k výuce předmětů - základy práce s PC, informatiky a práce s internetem. I další třídy jsme vybavili interaktivními tabulemi, z peněz projektu OPVK, Peníze školám. V odpoledních hodinách mohou žáci využívat tuto učebnu ke zpracování referátů a rozšiřování vědomostí, které mohou konzultovat s přítomným pedagogem.

Zájem žáků a zaměření pedagogického sboru dává podmínky k profesionálnímu prohlubování estetické výchovy a environmentální výchovy. Sbíráme PET lahve, pomerančovou kůru, šípky a papír a třídíme odpad, organizujeme exkurze do spalovny SAKO.

Zapojení žáků do každodenního života školy probíhá prostřednictvím žakovského parlamentu, který se schází na jednání jednou týdně a přání nebo požadavky ze svých tříd předkládají vedoucí učitelce žakovského parlamentu. Jednou měsíčně se jednání žakovského parlamentu účastní zástupce vedení školy.

Vzdělávací výsledky jsou na velmi dobré úrovni. To dokazují např. SCIO testy výsledky přijímacího řízení na střední školy včetně víceletých gymnázií, kdy po přijímacím řízení přicházíme o žáky.

Při stanovování strategických cílů školy spolu s vedením školy jedná kolegium, ve kterém jsou zastoupeni učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD a je zván zástupce Spolku rodičů a přátel školy a Školské rady.

Děkuji všem zaměstnancům školy se ztotožněním se s plánem školy, za velmi náročnou práci, za naplňování strategických cílů školy a za nelehkou práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým dáváme šanci uspět.

Mgr. Kateřina Julínková  
ředitelka školy

V Brně dne 13. 8. 2019



**Obsah: A část textová a tabulková**

**B vlastní hodnocení školy**

**C přílohy**