

Charakteristika školy

Základní škola Brno, nám. Míru 3, příspěvková organizace

Sídlo: náměstí Míru 3, č.p. 375, 602 00 Brno

Okres: Brno-město

Škola je právním subjektem, příspěvkovou organizací

IČO:48512648 IZO: 048512648 REDIZO: 600107965

Zapsáno v obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Brně v oddílu Pr, vložce číslo 186

Zřizovatel školy: Statutární město Brno
Městská část Brno-střed
OŠSM

Sídlo: Brno, Dominikánská 2
601 69
okres Brno-město

Ředitelka školy: Mgr. Kateřina Julínková

Škola sdružuje: Základní školu s 1. a 2. stupněm
Školní družinu
Výdejnu stravy s jídelnou

Celková kapacita školy a jejích součástí:

Základní škola 360 žáků
Školní družina 115 žáků.

Telefon: 543211805 **Telefon/ fax:** 543212222

E-mail: zsmiru@zsmirubrno.cz

www.zsmirubrno.cz

Školská rada, Základní škola, Brno, nám. Míru 3

Věc:

Vyjádření školské rady k výroční zprávě o činnosti Základní školy Brno, nám. Míru 3

Dne 12. 9. 2017 na jednání byla školská rada seznámena s výroční zprávou o činnosti školy Brno, nám Míru 3 za školní rok 2016/2017.

Školská rada souhlasí s obsahem výroční zprávy o činnosti za školní rok 2016/2017.

Mgr. Kateřina Julínková
ředitelka školy

Členky školské rady:

Zuzana Kotrlá
Mgr. Ivana Benešová
Miroslav Vaníček

Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se v klidné části Masarykovy čtvrti v Brně. Škola vzdělává ve školním roce 2016/2017 celkem 218 žáků.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor má 24 členů, v němž pracují zkušení pedagogové. Učitelé jsou plně kvalifikovaní. Ve škole pracuje výchovný poradce a metodik prevence sociálně patologických jevů.

Někteří učitelé prošli kurzy: kritického myšlení, týmové spolupráce, autoevaluace školy, finanční gramotnost, matematika podle Hejného atd. Všichni učitelé jsou proškolení v problematice ochrany při mimořádných událostech a mají kurz první pomoci. Všichni pedagogové prošli školením na inkluzi. Všichni vedoucí pracovníci byli řádně proškoleni ohledně bezpečnosti práce. Provozní zaměstnanci získali osvědčení v hygienickém minimu a bezpečnosti práce.

Při výuce žáků se zdravotním postižením pomáhají 3 asistenti pedagogů. Škola má školní družinu se 4 vychovatelkami.

Charakteristika žáků

Prevažná většina žáků již nejsou děti ze spádové oblasti Masarykovy čtvrti. Někteří žáci dojíždějí z centra města, protože je naše škola v nejzdravější části města Brna, někteří i ze vzdálenějších čtvrtí, neboť naše škola si buduje pověst vstřícného přístupu ke každému žákovi.

Vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu Škola na míru, č.j. 370/07 jsou vyučováni žáci ve všech ročnících ZŠ. Tento vzdělávací program poskytuje žákům možnost tvořivého myšlení a pochopení, že cestou k cíli je především první spojení výchovného a naukového momentu vzdělávání.

Naše škola se neuzavírá jen do rozsahu daného rozvrhem hodin a osnovami, ale dává prostor i dalším aktivitám pro rozvoj osobnosti dítěte: práci v keramické dílně či kuchyňce, rozvíjení počítačové gramotnosti pro mladší i starší žáky, upevnění tělesné kondice, rozvíjení pěveckých dovedností, pochopení souvislostí v přírodě a mnoho dalších možností, které smysluplně naplňují čas dítěte v době, kterou netráví se svou rodinou.

Další údaje o škole

Školní aktivity rozšiřujeme:

- výukovými programy v Domě ekologické výchovy Lipka, v Moravském zemském muzeu, v Mahenově knihovně, v planetáriu M. Koperníka, v brněnské ZOO, na Ministerstvu zemědělství, lesní hospodářství (lesní pedagogové)
- výchovnými koncerty a divadelními představeními
- organizováním školních výletů
- organizováním škol v přírodě
- organizováním LVK pro žáky 7. ročníku a další zájemce

- organizováním exkurzních dnů pro žáky 4. – 9. ročníku
- přírodovědnými expedicemi
- spoluprací s centrem v Lužánkách při dramatické výchově, dopravní výchově, sexuální výchově, výchově filmového diváka
- výukou v Moravské galerii
- návštěvou v Moravském zemském muzeu, Antroposu
- návštěvou výukových programů v Mahenově památníku
- soustavou nepovinných předmětů podle zájmů žáků a možnosti školy
- spoluprací s Městskou policií Brno a PČR- dopravní výchova, kriminalita, protidrogová prevence
- spoluprací s Úřadem práce v oblasti volby povolání
- zařazením poznávací exkurze do Prahy a do Osvětimi pro žáky 8.a 9.ročníku

Vybavení školy

V budově školy je 16 učeben, z toho je 6 učeben odborných - výtvarný ateliér, jazyková učebna, učebna PC, knihovna, interaktivní přírodovědná učebna, ŠD. Součástí školy je tělocvična a hřiště s umělým povrchem. Nová část budovy má bezbariérový přístup.

Tělocvična je nová, čistá, slušně vybavená, bylo pořízeno množství nových cvičebních pomůcek pro zpestření hodin tělocviku našich žáků.

Souběžně s tělocvičnou byla zrenovována a rozšířena do této doby nevyhovující keramická dílna. V současnosti je z ní nová, krásná učebna, vybavená potřebným nábytkem a výtvarnými potřebami.

Škola má světlé a čisté prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře žáci a učitelé. Prostory pro kmenové učebny jsou dostatečné. Prozatím postrádáme vybavenou učebnu pro výuku jazyků a v postupně modernizujeme technické vybavení počítačové učebny.

Škola má kvalitní hygienické zařízení, ale bez podtlakového větrání. Vzhledem ke stáří budovy se začínají objevovat častější závady v instalaci odpadů. Před časem jsme nechali zrenovovat starší dívčí a chlapecké toalety, aby získaly novou estetickou úroveň a zvýšila se jejich funkčnost. Zářivkové osvětlení tělocvičny je velmi poruchové, chtěli bychom je nahradit energeticky úspornějším osvětlením.

Pro předmět Člověk a svět práce máme pořízenou v části výtvarného ateliéru kuchyňku s troubou a elektrickou varnou deskou. Z projektu v minulém roce máme vybavenou malou dílnu.

K pohybovým aktivitám využívají žáci tělocvičnu, hřiště s umělým povrchem, které se v letošním druhém pololetí začalo opravovat, a zahradu školy. Ta je vybavena zahradním nábytkem a dřevěným altánem, čímž jsme získali novou přírodní učebnu, takže se v teplých dnech žáci mohli v některých předmětech učit i venku. Zároveň postupně kultivujeme zahradu školy, vytvořili jsme záhonky, ve kterých si žáci pěstují nenáročné plodiny. Žáci si sami, za pomoci pedagogů, vybudovali petangové hřiště, které slouží v hodinách Tv nebo pro odpolední družinu.

Žáci v době přestávek využívají všech prostor školy, je jim k dispozici nápojový a svačinový automat. Všichni vyučující mají své kabinety nebo tráví čas ve sborovně, mají přístup na internet, používají tiskárnu, dvě kopírky, scanner a mají k dispozici knihovnu. Materiální vybavení je zatím dostatečné a odpovídá finančním možnostem školy.

Velkou pozornost věnujeme integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků mimořádně nadaných. Spolupráce s blízkou PPP i s příslušnými SPC je na dobré úrovni.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola již dlouhodobě spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou na Zachově ulici. V posledních letech dosahujeme velmi dobrých výsledků v práci našich pedagogů se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ať již jsou to poruchy učení nebo chování, či jiná zdravotní znevýhodnění a postižení.

Pedagogové kvalitně diagnostikují speciální potřeby u žáků již v počátečním stadiu na I. stupni. Tato časná identifikace umožňuje začít kompenzaci poruch, která se často při současné dobré spolupráci s rodiči při přechodu na II. stupeň minimalizuje nebo alespoň výrazně upravuje.

Žákům naší školy nabízíme přátelské a chápající prostředí, ale také trpělivost specializovaných a zkušených pedagogů, kteří uplatňují vhodné formy a metody výuky, používají množství vhodných pomůcek a učebních materiálů. U integrovaných žáků zpracováváme individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem pracuje. Na doporučení SPC nebo PPP v některých třídách pracuje i asistent pedagoga.

Letos probíhá rediagnostika již vyšetřených žáků, aby se u nich začala nově uplatňovat podpůrná opatření.

Naši pedagogové se neustále vzdělávají, aby zkvalitnili svou připravenost na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vzájemně si předávají své poznatky a zkušenosti.

Při klasifikaci žáků přihlížíme k dané poruše a hodnotíme s tolerancí, zároveň však respektujeme individualitu a potřeby žáka. Využíváme testů SCIO (testování KEA Stonožka), abychom sledovali pokroky testovaných žáků. S výsledky dále pracují všichni pedagogové.

Nepovinné předměty

V tomto školním roce jsme žákům nabídli tak jako loni nepovinný předmět Cvičení z matematiky, jehož většina žáků 9.třídy využila jako přípravu na přijímací zkoušky. Nabídku jsme letošní rok rozšířili o Laboratorní práce pro II.stupeň.

Mimoškolní aktivity

AŠSK ZŠ - oddíl moderní gymnastiky
TJ Sport pro radost - tělovýchova pro všechny kategorie žáků
A.R.C. MUSIC – soukromá hudební škola
Keramická dílna pro žáky I. i II.stupně
Počítačový kroužek
Pěvecký sbor Sluníčko (ve spolupráci s A.R.C. MUSIC)

Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Naši žáci vedeni svými učiteli se tradičně zapojují do mnoha soutěží, které organizuje škola a do soutěží organizovaných dalšími institucemi. Žáci se také pravidelně zapojují do soutěžních akcí ve sběru tříděného odpadu a léčivých bylin. Velmi dobrých výsledků naši žáci tradičně dosahují v matematických soutěžích na I.stupni.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Klub rodičů a přátel školy při ZŠ nám. Míru
- Školská rada při ZŠ Brno, nám. Míru 3
- Speleologická společnost-naučná stezka Ochozská jeskyně
- místní organizace ČČK-práce zdravotníků
- spolupráce se školami Brno-střed
- spolupráce s ZŠ Husova-výuka plavání, konzultace a hospitace v hodinách Daltonské výuky
- Soukromá ZUŠ, která sídlí v budově naší školy
- spolupráce s PPP Brno, Zachova 1 a SPC, Štolcova ul.-účast spec. pedagoga ve vyučování
- spolupráce s Českým svazem bojovníků za svobodu
- AŠSK ZŠ – Tělovýchovný oddíl při ZŠ nám. Míru – moderní gymnastika

Účast školy na životě v obci

- vystoupení pěveckého sboru Sluníčko, účast na přehlídkách a koncertech
- výstava výtvarných a keramických prací v budově školy pro veřejnost
- úzká spolupráce s ÚMČ Brno-střed
- úzká spolupráce s MŠ v regionu

Spolupráce školy s pedagogickým centrem a vysokými školami

- aktivní účast pedagogických pracovníků na seminářích organizovaných pedagogickým centrem Brno
- spolupráce s pedagogickou fakultou MU-katedra HV a zajištění pedagogické praxe pro posluchače
- navázání spolupráce s MU Brno v oblasti vzdělávání-počítačová gramotnost
- spolupráce s centrem pedagogického výzkumu

Účast a podílení se na projektech

Jako i minulý rok jsme se zapojili do projektu Edison, několik dnů s námi strávili studenti z různých zemí světa, aby žáci poznali jejich země a kulturu prostřednictvím spojovacího jazyka – angličtiny.

Letos jsme se opět účastnili projektu města Brna a využívali práce mentorů na naší škole. V roce 2016/2017 tento projekt pokračoval a přináší žákům výsledky.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2016/2017 naše škola splnila úkoly vytyčené v plánu práce pro daný školní rok.

V oblasti zlepšení pracovního prostředí a vybavenosti školy jsme nechali provést vybudování vrátnice v prostorách šaten školy. O prázdninách bylo provedeno malování a úprava již nevyhovující telefonní ústředny. Nově jsme zbytek tříd vybavili novými tabulemi a nechali položit nové podlahy..

V tomto školním roce jsme vyučovali podle školního vzdělávacího programu Škola na míru ve všech ročnících. Při realizaci vzdělávacího programu pedagogický sbor úzce spolupracuje a koordinuje svoji práci. Na jednáních metodické rady a provozních poradách si učitelé vyměňují poznatky a zkušenosti. Učitelé aktivně přistupují k inovacím, sjednávají semináře s odborníky a vytvářejí klidné a motivující pracovní klima pro žáky.

Pedagogové společně s výchovnou poradkyní a Mgr. Štěpánkovou z PPP koncipují pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, se zdravotním postižením a pro žáky integrované, individuální vzdělávací plány tak, aby výuka těchto žáků byla integrující, provázaná, s cílem optimálního a harmonického rozvoje osobnosti žáků. Velmi kladně hodnotím spolupráci se speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a vyučujícími s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V letošním roce jsme se museli potýkat s mnoha problémy souvisejícími s přechodem žáků s SVP na podpurná opatření, s novou legislativou a další narůstající administrativou.

Přínosem pro 3 žáky se závažnými poruchami učení a chování je na doporučení SPC Kociánka a PPP Zachova umožnění práce s asistenty pedagoga. Z finančních prostředků školy je hrazen čtvrtý asistent do početné první třídy (30žáků), kam nebylo možno získat asistenta běžným způsobem přes PPP nebo SPC.

Učebna PC slouží k výuce předmětů - základy práce s PC, informatiky a práce s internetem. I další třídy jsme vybavili interaktivními tabulemi, z peněz projektu OPVK, Peníze školám. V odpoledních hodinách mohou žáci využívat tuto učebnu ke zpracování referátů a rozšiřování vědomostí, které mohou konzultovat s přítomným pedagogem.

Zájem žáků a zaměření pedagogického sboru dává podmínky k profesionálnímu prohlubování estetické výchovy a environmentální výchovy. Sbíráme PET lahve, pomerančovou kůru, šípky a papír a třídíme odpad.

Zapojení žáků do každodenního života školy probíhá prostřednictvím žakovského parlamentu, který se schází na jednání jednou týdně a přání nebo požadavky ze svých tříd předkládají vedoucí učitelce žakovského parlamentu. Jednou měsíčně se jednání žakovského parlamentu účastní zástupce vedení školy.

Vzdělávací výsledky jsou na velmi dobré úrovni. To dokazují např. SCIO testy výsledky přijímacího řízení na střední školy včetně víceletých gymnázií, kdy po přijímacím řízení přicházíme o žáky.

Při stanovování strategických cílů školy spolu s vedením školy jedná kolegium, ve kterém jsou zastoupeni učitelé 1. a 2. stupně, vychovatelky ŠD a je zván zástupce Klubu rodičů a přátel školy a Školské rady.

Děkuji všem zaměstnancům školy se ztotožněním se s plánem školy, za velmi náročnou práci, za naplňování strategických cílů školy a za nelehkou práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým dáváme šanci uspět.

Mgr. Kateřina Julínková
ředitelka školy

Obsah: A část textová a tabulková

B vlastní hodnocení školy

C přílohy