

Nezapomeňte si vyzvednout své PL čj,ma2_leden na vrátnici ve škole v PO , nebo v ÚT!

Učivo 2 : pondělí 11.1. až pátek 15.1.

(pokud nestihnete – dodělat si do 17.1.)

/Jedná se o hlavní předměty, učivo je zadáváno z ČJ - AJ - MA – ČJS/

(Anglický jazyk zadá p.u. K. Pekařová)

(Písemnou část si napíší velkého ČERVENÉHO SPOLEČNÉHO SEŠITU)

+ Pracovní listy - čj, ma PL2_leden - si vyzvednou žáci ve škole

na vrátnici školy nejlépe vždy PO po 11.00. V ÚT 9.00 - 14.00.

(Pokud jste mimo Brno, nebo nemůžete do školy – vložíme do Soubory v MS Teams a můžete si je vytisknout) = Vypracovat a schovat !!

A/ Pracovní list ČJ PL2_leden

B/ Český jazyk: str. 64 - 65 /ústní část rozebereme postupně také na Teamsech on-line/

Učebnice str. 64/1

ÚSTNĚ - přečtou si a vyhledáme podstatná jména (je jich 12)

pročíst + budeme dělat na Teamsech on-line

Učebnice str. 64/2

1.ÚSTNĚ - přečtou si zadání

2. NAPIŠÍ do Domácí výuka ČJ+MA ke každému modrému podstatnému jm. vždy 3 příklady

(osoby – krotitel, klaun, artista)

+ budeme dělat na Teamsech on-line

Učebnice str. 64/3

ÚSTNĚ - **pročíst + budeme dělat na Teamsech on-line (rod podstatných jmen!)**

Učebnice str. 64/4

ÚSTNĚ - je to opakování cvič. 2 a 3 = **pročíst + budeme dělat na Teamsech on-line**

Učebnice str. 65/5

1. ÚSTNĚ - **PRACUJEME S TABULKOU PÁDŮ** /1. -7. p./

Učebnice str. 65/6

1. ÚSTNĚ - **PRACUJEME S TABULKOU VZORŮ**

město – moře – kuře – stavení (všimněte si červených koncovek !)

pročíst + budeme dělat na Teamsech on-line

str. 66/1 (článek pro vzor město)

ÚSTNĚ - **pročíst a modrá slova dát do 1.p., jednot. čísla KDO, CO** - /kole = KDO, CO kolo=město/

+ budeme dělat na Teamsech on-line

str. 66/2

ÚSTNĚ – pomůže **PŘEHLED vzorů** (vědro=město, s vědry=s městy, stejně laso = město, s lasy= s městy)

PROTO TVRDÉ **Y** NA KONCI

+ budeme dělat na Teamsech on-line

Učebnice str. 66/3

1. ÚSTNĚ - PRACUJEME S TABULKOU VZORU **MĚSTO**

(všimněte si červených koncovek !)

+ budeme dělat na Teamsech on-line

Čítanka=77-79 Jak Aleš dostal papouška

(+ **dlouhodobý úkol** – vyber si jednu z básniček **MĚSÍCE**, nebo **SNĚHULÁCI VE LHÁŘÍCH** a uč se ji nazpaměť)

A/Pracovní list – MA_PL_leden

B/ Matematika: (jen tyto příklady ze strany 20-21)

+ budeme vysvětlovat a částečně dělat na Teamsech on-line

PROCVIČOVÁNÍ Je potřeba znát dobře násobilku a vždy správně zapsat čísla!!.

(zkoušku si zde udělej potom jen kalkulačkou)

Pročíst růžový rámeček na str.20 (násobení čísla 10 a 100)

Učebnice str. 20/ 1

1.ÚSTNĚ - přečtou si zadání a z paměti

2. NAPIŠÍ do **Domácí výuka ČJ+MA** (8 příkladů)

+ budeme dělat na Teamsech on-line

Učebnice str. 20/ 2 – NAPIŠ do **Domácí výuka ČJ+MA** stručně slov. úlohu , vypočítej

Učebnice str. 20/ 4 – VYPOČÍTEJ si v **PL_2_leden**

Učebnice str. 20/ 5 – budeme dělat na Teamsech on-line

Učebnice str. 20/7 – NAPIŠ do **Domácí výuka ČJ+MA** vypočítej celé (6 příkladů)

Učebnice str. 20/ 8 – NAPIŠ do **Domácí výuka ČJ+MA** vypočítej jen první 3 příklady (je to písemné dělení)

Pročíst dolní růžový rámeček na str.21 (dělení čísla 10 a 100)

Učebnice str. 21/ 1 nahoře

1.ÚSTNĚ - přečteme si zadání a z paměti vypočítáme

2. NAPIŠÍ celé cvičení do **Domácí výuka ČJ+MA** (12 příkladů)

+ budeme dělat na Teamsech on-line

Učebnice str. 21/ 2 – NAPIŠ do **Domácí výuka ČJ+MA** stručně slov. úlohu , vypočítej – pozor 2 otázky!

Pročíst horní růžový rámeček na str.21 (násobení – jeden z činitelů je násobkem čísla 10)

Učebnice str. 21/ 1 dole

1.ÚSTNĚ - přečteme si zadání a z paměti

2. NAPIŠÍ do **Domácí výuka ČJ+MA** (celé 4 sloupčky - 20 příkladů)

+ budeme dělat na Teamsech on-line

ČJS:

učebnice: Rozmanitost přírody

pročíst si str. 37-38 + pak do sešitu ČJS

DALŠÍ ZEMĚDĚLSKÉ PLODINY

LILEK BRAMBOR

vypiš si k bramboře

odkud pochází – kdy se u nás objevila – co je jedovaté – kterou část jíme – kdo je její příbuzný

+ nakresli si ho do sešitu podle knížky

ŘEPA CUKROVÁ

vypiš si k řepě

proč ji pěstujeme – kterou část sklízíme – jaké druhy cukru znáš – co se dělá z odpadem řepy – co nám nahradí cukr

+ nakresli si ji do sešitu podle knížky

HRÁCH SETÝ

vypiš si k hrachu

kdo je jeho příbuzný – vysvětli co je LUSKOVINA – vysvětli co je ÚPONEK – na co je BOHATÝ

+ nakresli si ho do sešitu podle knížky